

NİŞANTAŞI MESLEK YÜKSEKOKULU AKREDİTASYON SÜRECİ

İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ RAPORU

1. Giriş

Meslek Yüksekokulumuz, yükseköğretimde kalite güvence sistemini güçlendirmek, eğitim-öğretim süreçlerini güncel gereksinimlere uyarlamak ve ulusal–uluslararası akreditasyon standartlarını karşılamak amacıyla çok boyutlu bir iyileştirme süreci yürütmüştür. Bu süreçte yapılan çalışmalar, YÖK, YÖKAK ve TYYÇ standartlarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış; paydaş katılımı, ölçme-değerlendirme, uygulamalı öğrenme ve kalite kültürünün kurumsallaşması temel öncelikler arasında yer almıştır.

2. Müfredat ve Eğitim–Öğretim Yapısına Yönelik İyileştirmeler

- Tüm programların AKTS yükleri **120–125 aralığında** sabitlenmiş, yerel kredi hesaplamaları YÖK formüllerine uygun hale getirilmiştir.
- Zorunlu **staj yükü 10 AKTS** olarak yeniden düzenlenmiş, uygulamalı öğrenmenin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.
- Ortak derslerin kredi ve AKTS yapıları standardize edilmiş, seçmeli derslerde “**3 kredi – 4 AKTS**” standardı uygulanmıştır.
- Teorik ders saati azaltılarak uygulama saatleri artırılmış, müfredat sektörel gereksinimlere göre revize edilmiştir.
- Müfredata **21. yüzyıl becerileri dersleri** (Dijital Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlık, Bilişsel Esneklik vb.) eklenmiştir.
- **Üniversite Hayatına Giriş** dersi öğrencilerin kuruma adaptasyonunu desteklemek üzere programa alınmıştır.
- **SEM üzerinden zorunlu eğitimler** (Kariyer Planlama, İSG, Yapay Zekâ Teknolojileri) mezuniyet öncesi süreçlere entegre edilmiştir.

3. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreçlerine Yönelik İyileştirmeler

- **Program Akademik Değerlendirme Toplantıları** düzenlenerek iç paydaşların aktif katılımı sağlanmıştır.
- Dış paydaş görüşleri sistematik şekilde toplanarak müfredat revizyonuna entegre edilmiştir.
- Üniversite Senatosu kararıyla **Öğrenci Kalite Temsilciliği** süreci kurumsallaştırılmış, geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur.
- **Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)** aktif şekilde kullanılmaya başlanmış; dokümantasyon ve süreç takibi kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur.
- **Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi** yürürlüğe alınarak eşdeğerlik ve intibak süreçleri standardize edilmiştir.

4. Uygulamalı Öğrenme, Sektör İş Birlikleri ve Staj Süreçleri

- Tüm programlara **teknik gezi, sektör ziyareti, “Derste Konuk Var” ve “Derste Mezun Var” faaliyetlerini planlama zorunluluğu** getirilmiştir.
- Bu faaliyetler için **katılım tutanağı ve arşivleme süreçleri** kalite dokümantasyon sistemine dahil edilmiştir.
- Staj süreçleri revize edilerek sektörel temas güçlendirilmiş, öğrencilerin iş dünyasına daha iyi hazırlanması hedeflenmiştir.
- Yeni dönemde okul genelinde **geniş katılımlı sektör toplantısı** planlanmıştır.

5. Akademik Kapasitenin Güçlendirilmesi: Hizmet İçi Eğitimler

2025 yılı boyunca öğretim elemanlarının pedagojik ve kalite süreçlerine katkılarını artırmak amacıyla kapsamlı hizmet içi eğitim programları yürütülmüştür:

- **Eğitimde Dönüştürücü Yaklaşımlar Serisi** (DAF Eğitim, Bahçeşehir Üniversitesi, İÜ Cerrahpaşa iş birliğiyle)
 - Nöropedagoji, dijital araçlarla öğretim, biçimlendirici ölçme ve akademisyen dayanıklılığı temaları işlendi.
- **Akreditasyon Süreçleri Geri Bildirim Eğitimi**
- **Ders Öğrenme Çıktılarının Yazımı ve Program Öğrenme Çıktıları ile Uyumlaştırılması Eğitimi**
- **BKYS Eğitimleri**

Katılımcı memnuniyet ortalaması **4.6–4.7/5** aralığında ölçülmüş, eğitimin içeriği yüksek oranda olumlu değerlendirilmiştir.

6. İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Faaliyetleri

- 2025 yılı İSG Temel Eğitimi'ne **1131 personel** davet edilmiş, **396 kişi** katılım göstermiştir.
- Acil durum tahliye planı, deprem bilinci eğitimi, ilkyardım ekibi oluşturma ve sanal afet eğitimi uygulamalarıyla kurumsal farkındalık güçlendirilmiştir.
- Katılım oranı en yüksek grup **%72,6 ile idari-akademik personel** olmuştur.

7. Öğrenci ve Mezun Geri Bildirim Mekanizmaları

- **Öğrenci Temsilcileri Geri Bildirim Anketi:** 34 temsilciden alınan yanıtlar doğrultusunda laboratuvar erişimi, uygulamalı eğitim ve sosyal alanlar öncelikli geliştirme alanları olarak belirlenmiştir.
- **Mezun geri bildirim toplantısı** planlanmış, program çıktılarının iş dünyasına yansımaları değerlendirilecektir.
- Öğrencilerin önerileri kurumsal iyileştirme süreçlerine doğrudan dahil edilmiştir.

8. Politika ve Yönerge Bazlı Gelişmeler

- **Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları Yönergesi** yürürlüğe girmiştir.
- Akademik dönem başlarında program bazlı **iyileştirme toplantıları** düzenlenerek sistematik bir gelişim kültürü oluşturulmuştur.

9. Sonuç ve Değerlendirme

MYO'da yürütülen bu iyileştirme faaliyetleri; **öğrenci merkezli öğrenme kültürünün güçlenmesine, kalite süreçlerinin kurumsallaşmasına ve akreditasyon standartlarının sürdürülebilir biçimde karşılanmasına** önemli katkılar sağlamıştır. Yapılan çalışmalar, sadece mevcut kalite gerekliliklerini karşılamakla kalmamış; sektörle iş birliğini, pedagojik niteliği ve öğrenci katılımını artıran yenilikçi bir yapı oluşturmuştur.

Bundan sonraki süreçte hedef, bu kazanımları sürekli iyileştirme yaklaşımıyla sürdürmek ve MYO'nun kurumsal kapasitesini daha da güçlendirmektir.



Öğr. Gör. Aylin Aydın
MYO Birim Kalite Temsilcisi

24.10.2025