

TOPLANTI TUTANAK FORMU

TOPLANTI TARİHİ : 15.05.2025
TOPLANTI SAATİ : 15:00
TOPLANTI NO : 13
TOPLANTI YERİ : MYO Müdürlüğü
TOPLANTI TİPİ : () Kurul () Konsey () Komite (X) Diğer
TOPLANTI ADI : MYO Müfredat Süreçlerinin Değerlendirilmesi
TOPLANTI BAŞKANI : Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Bakkaloğlu

Toplantıya Katılanlar

Ad-Soyad

Aylin Aydın
Ayşen Bakkaloğlu
Hilal Öztürk
Sercan Karka
Hünkar Ağca
Lizge Yıldız

Unvanı

Öğr. Gör.
Dr. Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi
Öğr. Gör.
MYO Sekreteri
Gözlemci Öğrenci – Halkla İlişkiler ve
Tanıtım

Toplantıya Katılmayanlar

Ad-Soyad

Bendar Aziz Acar
Emine Keskin
Gökhan Demiray

Unvanı

Öğrenci
Öğr. Gör.
Öğr. Gör.

TOPLANTI GÜNDEMİ

1. Müfredatların İncelenmesi
2. Müfredat kredi ve AKTS'lerinin kontrolü
3. Programların Uygulama ve Teorik ders saatlerinin kontrolü
4. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi

TOPLANTIDA GÖRÜŞÜLEN KONULAR

1. Müfredatların incelenmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması
2. Müfredat kredi ve AKTS'lerinin kontrolü ve eşdeğer programlar ile benzetilmesi
3. Programların Uygulama ve Teorik ders saatlerinin kontrolü ve program niteliğine göre artırılma ve/veya azaltılması
4. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi ve öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri ile doğru orantılı olarak yeni eklemelerin yapılması

TOPLANTI TUTANAK FORMU

TOPLANTIDA ALINAN KARARLAR

Karar No	Alınan Karar	Sorumlu	Son Yapılma Tarihi
1.	Müfredatların incelenmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılmasına karar verilmiştir.	Öğr. Gör. Aylin Aydın & Dr. Öğr. Üyesi Hilal Öztürk	14.07.2025
2.	Müfredat kredi ve AKTS'lerinin kontrolü ve eşdeğer programlar ile benzetilmesine karar verilmiştir.	Öğr. Gör. Aylin Aydın & Dr. Öğr. Üyesi Hilal Öztürk	14.07.2025
3.	Programların Uygulama ve Teorik ders saatlerinin kontrolü ve program niteliğine göre artırılması ve/veya azaltılmasına karar verilmiştir.	Öğr. Gör. Aylin Aydın	14.07.2025
4.	Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri doğru orantılı olarak yeni eklemelerin yapılmasına karar verilmiştir.	Dr. Öğr. Üyesi Hilal Öztürk & Öğr. Gör. Sercan Karka	14.07.2025

KARAR ONAYLARI

(Kararları imzalayacak olan çalışanlar uygun görmediği toplantı kararının numarasını yazarak, imzalayabilir.)

Ad-Soyad	Unvan	Karar Durumu	Açıklama	Tarih	İmza
Ayşen Bakkaloğlu	Dr. Öğr. Üyesi	☐ Tüm kararlar uygundur ☐ _____ Karar/Kararlar dışında tüm kararlar uygundur.	Uygundur	11.07.2025	
Aylin Aydın	Öğr. Gör.	☐ Tüm kararlar uygundur ☐ _____ Karar/Kararlar dışında tüm kararlar uygundur.	Uygundur	11.07.2025	
Hilal Öztürk	Dr. Öğr. Üyesi	☐ Tüm kararlar uygundur ☐ _____ Karar/Kararlar dışında tüm kararlar uygundur.	Uygundur	11.07.2025	
Sercan Karka	Öğr. Gör.	☐ Tüm kararlar uygundur ☐ _____ Karar/Kararlar dışında tüm kararlar uygundur.	Uygundur	11.07.2025	

TOPLANTI TUTANAK FORMU

Lizge Yıldız

Gözlemci
Öğrenci –
Halkla İlişkiler
ve Tanıtım

11.07.2025

Hünkar Ağca

MYO Sekreteri

11.07.2025





İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

MÜFREDAT GÜNCELLEME SÜRECİ RAPORU

Hazırlayan: MYO Kalite Kurulu & MYO Müdürlüğü

Tarih: 15.07.2025

1. GİRİŞ

2024–2025 akademik yılı öncesinde Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm ön lisans programlarında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci ve YÖKAK kalite güvence ilkeleri doğrultusunda kapsamlı bir müfredat güncelleme süreci gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte program çıktılarının güncellenmesi, sektör beklentileri ile uyumun sağlanması, uygulama ağırlıklı eğitimin artırılması ve öğrenci merkezli yapıların güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

2. GÜNCELLEME GEREKÇESİ

Güncel müfredat düzenlemeleri, mezunların istihdam edilebilirliklerini artırmak, sektörel beklentileri karşılamak ve sürdürülebilir öğrenme çıktılarına ulaşmak amacıyla yapılandırılmıştır. TYYÇ’de tanımlanan ön lisans düzeyi yeterliliklerine, 21. yüzyıl becerilerine ve iş dünyasının dinamik ihtiyaçlarına yanıt verebilecek içeriklerle müfredatların yeniden ele alınması gerekliliği doğmuştur. Ayrıca ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine hazırlık kapsamında, ölçülebilir, açık ve dengeli yapılandırılmış ders içerikleri oluşturulmuştur.

3. YAPILAN TEMEL DEĞİŞİKLİKLER

3.1 AKTS ve Kredi Düzenlemeleri

- Tüm programlarda AKTS yükü 120–125 aralığında sabitlenmiş ve öğrenci iş yükü temelli hesaplamalar ile her dersin AKTS değeri denetlenerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Yerel (ulusal) kredi değerleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kredi hesaplama formülü esas alınarak düzenlenmiştir. Bu kapsamda her dersin yerel kredisi,

- Kariyer Yönetimi ve Planlama
- İşçi Sağlığı ve Güvenliği
- Yapay Zekâ Teknolojileri

Bu yapının amacı, sadece akademik kazanımlarla değil; aynı zamanda çağdaş mesleki beceriler, dijital okuryazarlık ve sektörün geleceğine yönelik donanımlarla öğrencileri mezun etmektir.

5. PAYDAŞ KATILIMI VE SÜREÇ YÖNETİMİ

Müfredat revizyon süreci, YÖKAK'ın kalite güvence kriterlerine uygun olarak çok paydaşlı bir yaklaşımla yürütülmüştür:

- Her program başkanı, önce kendi program öğretim elemanlarıyla, ardından dış paydaşlarla (sektör temsilcileri, işverenler) toplantılar yaparak mevcut durumu değerlendirmiştir.
- Güncelleme ihtiyacı tespit edilen programlarda müfredatlar revize edilmiş, ihtiyaç duyulmayanlarda ise mevcut yapı korunmuştur.

Bu yaklaşım, her programın kendi iç dinamiklerini koruyan ve kurumsal bütünlüğü ve kalite standartlarını gözetten bir sistemle yürütülmesini sağlamıştır.

6. DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Müfredat güncelleme sürecinde dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, program yeterliliklerinin güncellenmesinde ve sektörel uyumun sağlanmasında önemli bir rehberlik sağlamıştır. Paydaşlar, özellikle öğrencilerin uygulama ağırlıklı eğitim, iş birliği temelli proje çalışmaları, yeni nesil dijital beceriler, iş sağlığı ve güvenliği, iletişim, etik, girişimcilik, yabancı dil, diksiyon ve problem çözme gibi alanlarda donanımlı hale gelmesi gerektiğini vurgulamıştır. Staj uygulamalarının alanla daha bütünleşik, sektörle temas halinde ve ölçme-değerlendirme bakımından yapılandırılmış olması önerilmiş; öğrencilerin mezuniyet öncesi sahaya hazırlanması ve gerçek iş ortamlarında deneyim kazanmalarının önemi sıklıkla dile getirilmiştir. Ayrıca, bilişsel esneklik, yapay zekâ farkındalığı, müşteri ilişkileri yönetimi, dijital okuryazarlık ve veri güvenliği gibi çağdaş yetkinliklerin mesleki başarıyı destekleyeceği ifade edilmiştir. Programlar arası içerik güncellemelerinde sektörle daha fazla bütünleşen ve mezun profiline katkı sağlayacak modüllerin eklenmesi yönünde genel bir mutabakat oluşmuştur.

7. SONUÇ

Gerçekleştirilen müfredat güncellemeleri ile Meslek Yüksekokulumuz, hem ulusal yeterlilikler çerçevesine hem de uluslararası kalite standartlarına daha uyumlu hâle getirilmiştir. Programlar arasında yatay ve dikey bütünlük sağlanmış, uygulamalı eğitime ağırlık verilmiş, 21. yüzyıl becerileri kazandıran dersler sistematik olarak entegre edilmiş ve paydaş katılımı esas alınarak katılımcı bir revizyon modeli uygulanmıştır.