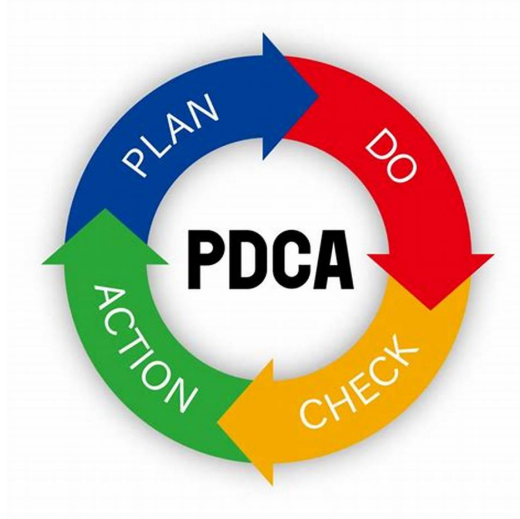


PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

*FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE*

Birim / Unit	MYO Kalite Kurulu
PUKÖ Kod No / PDCA Code No (Kod numarası Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilir / The code number is given by the Quality Coordinator)	MYO-2025-01
PUKÖ Adı / PDCA Name	MYO Uygulamalı Derslerde Kullanılan Laboratuvar Altyapısının Güçlendirilmesi
PUKÖ Başlangıç Tarihi / PDCA Start Date	28.02.2025
PUKÖ Bitiş Tarihi / PDCA End Date	



İşbu PUKÖ MYO Kalite Kurulu 07 numaralı “Kalite Kurulu Akreditasyon Hedefleri” başlıklı toplantısında alınan karara istinaden başlatılmıştır.

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

*FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE*

Katılımcılar / Participants (Sürece dahil olan herkes davet edilebilir./ Anyone involved in the process can be invited)		
Adı-Soyadı / Name - Surname	Ünvanı / Title	Görevi / Task
Ayşen Bakkaloğlu	Dr. Öğr. Üyesi	Müdür
Hilal Öztürk	Dr. Öğr. Üyesi	Müdür Yardımcısı
Sercan Karka	Öğr. Gör.	Müdür Yardımcısı
Aylin Aydın	Öğr. Gör.	Birim Kalite Temsilcisi
Emine Keskin	Dr. Öğr. Üyesi	Kalite Kurul Üyesi & Otel, Lokanta Ve İkram Hizmetleri Bölümü Başkanı
Gökhan Demir	Öğr. Gör.	Kalite Kurul Üyesi

1. PLANLAMA / PLAN

Yeni bir plan yaparken veya mevcut durumu iyileştirirken aşağıdaki sorular yararlanmak süreci kolaylaştıracaktır. / When making a new plan or improving the current situation, taking advantage of the following questions will make the process easier.

Soru	Yanıt
Ne?	MYO'da laboratuvar altyapısının eksikliklerinin giderilerek uygulamalı ders kalitesinin artırılması.
Ne Yapılıyor?	Laboratuvarların mevcut durumu değerlendiriliyor, eksik ve güncel olmayan ekipmanlar tespit ediliyor.
Ne Yapılmalı?	Eksik laboratuvarların kurulması, mevcutların modernize edilmesi ve sürdürülebilir bir altyapı oluşturulması.
Niçin?	Uygulamalı eğitimin niteliğini artırmak, mezun yeterliliklerini geliştirmek ve kalite standartlarını sağlamak için.
Niçin Yapılıyor?	Öğrenme çıktılarının tam kazanımı, öğrenci memnuniyeti ve mezun istihdamını artırmak için.
Niçin Yapılmalı?	MYO programlarının mesleki yeterliliklerini sürdürülebilir ve ölçülebilir hale getirmek için yapılmalıdır.
Nasıl?	Envanter taraması, ihtiyaç analizi, paydaş görüşmeleri, bütçe planlaması ve kurulum yoluyla.
Nasıl Yapılıyor?	Program başkanları, kalite kurulu ve teknik ekiplerin iş birliğiyle yürütülmektedir.
Nasıl Yapılmalı?	Planlı, veriye dayalı, çok paydaşlı ve kalite standartlarına uygun şekilde yapılmalıdır.
Nerede? / Where?	MYO bünyesindeki programlara ait uygulamalı derslerin yürütüldüğü alanlarda.
Nerede yapılıyor?	Laboratuvarların bulunduğu veya kurulması planlanan sınıf, atölye ve teknik alanlarda.

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

Soru	Yanıt
Nerede yapılmalı?	Uygulamalı eğitimin verildiği tüm MYO bölümlerinde; özellikle eksiklik tespit edilen programlarda.
Ne Zaman?	2025 Güz Dönemi itibarıyla hazırlıklar başlamış; 2026 Bahar Dönemi uygulama hedeflenmektedir.
Ne Zaman Yapılıyor?	Süreç devam ediyor; malzeme tespiti ve alım süreci sürmektedir.
Ne Zaman Yapılmalı?	Uygulamalı derslerin başlayacağı dönemden önce (Bahar Dönemi - 2026) tamamlanmış olmalıdır.
Kim?	Program başkanları, öğretim elemanları, MYO kalite kurulu, teknik ekip ve mali işler daire başkanlığı.
Kim Yapıyor?	MYO Kalite Kurulu ve Müdürlük koordinasyonunda görevli ekipler.
Kim Yapmalı?	Her bölümün başkanları, program başkanları, teknik ekipler ve mali işler birimi iş birliğiyle süreci yürütmelidir.

1.1. Sorunun Tanımı / Description of the Problem

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bazı programlarda uygulamalı eğitime uygun laboratuvar bulunmamakta, mevcut laboratuvarların ise donanım ve ekipman açısından yetersiz olduğu görülmektedir. Özellikle teknik programlarda, eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan cihaz ve altyapıların güncelliğini yitirmesi, uygulamalı derslerin verimliliğini azaltmakta ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerini olumsuz etkilemektedir. Eksik ya da işlevsiz laboratuvar altyapısı; öğrenci memnuniyetinin düşmesine, program çıktılarının tam olarak kazandırılmamasına ve mezunların iş gücü piyasasındaki rekabet gücünün azalmasına yol açmaktadır. Bu durum, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği ve dış değerlendirme süreçleri açısından da bir risk oluşturmaktadır.

1.2. Veri Gereksinimi / Data Requirement

Laboratuvar altyapısının mevcut durumunun analiz edilebilmesi, eksikliklerin somut olarak belirlenmesi ve iyileştirme sürecinin doğru planlanabilmesi için aşağıdaki veri türlerine ihtiyaç duyulmaktadır:

1. Laboratuvar Envanteri Verileri

- Her bölümün sahip olduğu laboratuvar sayısı
- Mevcut cihaz, ekipman ve yazılım listesi
- Cihazların kullanım durumu (aktif/pasif/arızalı)
- Son bakım-onarım tarihleri

2. Uygulamalı Ders Bilgileri

- Hangi derslerin laboratuvar gerektirdiği
- Uygulama saatlerinin laboratuvar kapasitesiyle uyumu
- Öğrenci başına düşen ekipman oranı

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

- Uygulamalı ders başarısı ve devamlılık oranlar

3. Paydaş Geri Bildirimleri

- Öğretim elemanlarının laboratuvar altyapısı hakkındaki görüşleri
- Öğrencilerin memnuniyet anketleri (uygulama yeterliliği, cihaz erişimi)
- Dış paydaşların (sektör temsilcileri, danışma kurulu) teknik altyapıya dair önerileri

4. Bütçe ve Satın Alma Verileri

- Önceki dönemlerde laboratuvarlara ayrılan bütçe miktarı
- Malzeme temin süreleri ve tedarikçi geri bildirimleri
- Teknik şartname hazırlama ve satın alma süreler

5. Mevzuat ve Standart Belgeleri

- İlgili YÖK/YÖKAK kriterleri
- İş sağlığı ve güvenliği (İSG) standartları
- Akreditasyon rehberlerinde yer alan altyapı beklentileri

1.3. Verilerin Analizi / Analysis of Data

Toplanan verilerin analizi sonucunda MYO bünyesindeki birçok programda laboratuvar altyapısının eğitim-öğretim faaliyetlerini tam olarak desteklemediği belirlenmiştir. Analiz sonuçları aşağıdaki başlıklarda öne çıkmaktadır:

1. Laboratuvar Envanteri Analizi

- Bazı programlarda hiç laboratuvar bulunmadığı
- Mevcut laboratuvarlarda kullanılan cihazların büyük kısmının teknolojik olarak güncelliğini yitirdiği
- Bazı ekipmanların arızalı ya da kullanılamaz durumda olduğu
- Laboratuvarlarda öğrenci başına düşen ekipman sayısının yetersiz olduğu

2. Uygulamalı Ders Yüğü ile Altyapı Uyumsuzluğu

- Uygulama saatleri yüksek olan bazı derslerin, uygun fiziki ortam ve ekipman eksikliği nedeniyle yeterince etkili işlenemediği
- Ders programlarının, laboratuvar kapasitesine göre verimli planlanamadığı

3. Paydaş Geri Bildirimleri

- Öğrenciler tarafından yapılan anketlerde, uygulamalı derslerin yetersizliği ve cihaz erişimi en sık belirtilen memnuniyetsizlik konuları olmuştur

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

- Öğretim elemanları, mevcut laboratuvar altyapısının öğretim kalitesini sınırladığını ve bazı derslerde hedeflenen çıktıların kazanılamadığını ifade etmiştir
- Dış paydaşlar (işverenler ve danışma kurulu üyeleri), mezunların uygulama becerilerinde eksiklikler olduğunu ve teknik altyapının mezun yeterlikleriyle uyumlu olması gerektiğini vurgulamıştır

4. Mevzuat Uyumu ve Kalite Süreçleri

- YÖK ve YÖKAK'ın program yeterliliklerine ilişkin beklentileriyle mevcut laboratuvar altyapısının kısmen uyumsuz olduğu gözlemlenmiştir
- İş sağlığı ve güvenliği kriterlerine dair bazı laboratuvarlarda eksiklikler raporlanmıştır

1.4. Nedenlerin Belirlenmesi / Determination of Causes

Uygunsuzluk nedir? / What is nonconformity?

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bazı programlarda laboratuvar altyapısının hiç bulunmaması ya da yetersiz olması nedeniyle uygulamalı derslerde hedeflenen öğrenme çıktıları tam olarak kazandırılmamaktadır. Mevcut laboratuvarlarda bulunan ekipmanların teknolojik açıdan güncelliğini yitirmesi, bazı cihazların çalışmaması ve öğrenci başına düşen donanımın yetersiz olması, uygulama temelli eğitimi aksatmaktadır. Bu durum; öğrenci memnuniyetinin düşmesine, mezunların teknik yeterliliklerinin sınırlı kalmasına ve dış paydaşlar tarafından dile getirilen beceri eksikliklerine yol açmaktadır. Ayrıca, kalite güvence süreçleri ve akreditasyon kriterleri açısından da kurumsal risk oluşturmaktadır.

Uygunsuzluk nerede oluştu? / Where did the nonconformity occur?

Uygunsuzluk, Meslek Yüksekokulu'nun bazı programlarında **uygulamalı eğitime uygun fiziksel ortamların eksikliği** ve mevcut laboratuvarların **donanımsal ve teknik yetersizlikleri** nedeniyle oluşmuştur. Özellikle teknik ve mesleki programlarda yürütülen uygulamalı derslerin, uygun laboratuvar altyapısı olmadan gerçekleştirilmesi; öğretim sürecini, dersin niteliğini ve öğrenci performansını doğrudan olumsuz etkilemektedir. Laboratuvar altyapısı bazı bölümlerde hiç bulunmazken, bazı mevcut laboratuvarlarda ise ekipmanların işlevsiz veya teknolojik olarak yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, laboratuvarların bazıları iş sağlığı ve güvenliği açısından da risk taşımaktadır.

Potansiyel Uygunsuzluğun etkileyebileceği diğer bölümler nerelerdir? / What are the other parts that could be affected by Potential Nonconformity?

Laboratuvar altyapısındaki eksikliklerin doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyebileceği diğer bölümler ve süreçler şunlardır:

1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

- Uygulamalı derslerin hedeflenen çıktılarına ulaşamaması
- Derslerin teorik ağırlıklı işlenmek zorunda kalması

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

Ders başarısında düşüş, uygulama sınavlarında zorluk
2. Öğrenci Deneyimi ve Memnuniyeti - Öğrencilerin uygulamalı beceri geliştirememesi - Mezunların sektörde yetersiz görülmesi - Öğrenci memnuniyet anketlerinde düşük puanlar
3. Akademik Kadro - Öğretim elemanlarının uygulamalı öğretim süreçlerini verimli yürütememesi - Altyapı yetersizlikleri nedeniyle ders planlarında zorlanma yaşanması - Eğitim motivasyonunun azalması
4. Kalite Güvence ve Akreditasyon Süreçleri - TYÇ çıktılarıyla uyumun zayıflaması - Akreditasyon ölçütlerinde fiziki altyapı kriterlerinin karşılanamaması - Dış değerlendirme raporlarında zayıf alan olarak belirtilme riski
5. Kurumsal İmaj ve Sektör İşbirlikleri - Mezunların iş gücü piyasasında yetersiz görülmesi nedeniyle sektörle iş birliğinin zayıflaması - Danışma kurullarında güven kaybı - Teknik geziler, stajlar ve iş birliklerinde olumsuz etkiler

Geçici Tedbirler / <i>Interim Measures</i>	Sorumlu / <i>Responsible</i>	Tamamlanma Tarihi <i>Completion Date</i>
1. Eksik laboratuvarlara yönelik hızlı durum tespiti ve önceliklendirme raporu hazırlanması	Program Koordinatörleri	01.10.2025
2. Mevcut cihazlar arasında çalışır durumda olanların geçici olarak ortak kullanımı için planlama yapılması	Bölüm Başkanları	01.10.2025
3. Uygulamalı derslerin geçici olarak bilgisayar ortamında simülasyon programlarıyla desteklenmesi	Öğretim Elemanları & BT Destek Birimi	01.10.2025
4. Öğrencilere yönelik “alternatif uygulama etkinlikleri” (gözlem, teknik gezi vb.) planlanması	Dersten Sorumlu Öğretim Elemanları	01.10.2025
5. Acil alım gerektiren küçük ekipmanların tespiti ve doğrudan temin sürecinin başlatılması	Teknik Sorumlu & Mali İşler Daire Başkanlığı	01.10.2025

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

Nominal Grup Tekniği : Beyin fırtınası ile üretilen çok sayıda görüşü önem sırasına göre sıralayama “**Nominal Grup Tekniği**” denir. / Ordering a large number of opinions produced by brainstorming in order of importance is called the “**Nominal Group Technique**”.

Ekip Üyesi Ad-Soyad Team Member Name-Surname	Muhtemel Nedenler / Possible Causes								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Toplam									

Not: Her üye beyin fırtınasında tespit edilen nedenlerden kendisi için en önemli olanı puanlandırarak önceliklendirir. / Each member prioritizes the most important of the reasons identified in the brainstorming process by scoring them.

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

*FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE*

1.5. Önlemlerin Planlanması / Planning of Measures		2. UYGULAMA / APPLICATION 2.1. Uygulama / Application	
Muhtemel Nedenler <i>Possible Causes</i> <i>(Puanlama sonucu tespit edilerek önem sırasına göre yazılır / The scoring result is determined and written in order of importance)</i>	Planlanan Düzeltici Faaliyetler <i>Planned Corrective Actions</i>	Sorumlu Kişi <i>Responsible Person</i>	Tamamlanma Tarihi <i>Completion Date</i>
1. Programların ihtiyaç duyduğu laboratuvar altyapısının baştan planlanmamış olması	Tüm programlar için asgari laboratuvar altyapı standardı belirlenerek birim bazlı “laboratuvar ihtiyaç haritası” hazırlanması	Program başkanları	
2. Mevcut laboratuvarların düzenli bakım ve güncellenme sürecine alınmaması	Laboratuvar ekipmanları için bakım-onarım takvimi oluşturulması ve teknik personel eşliğinde her yıl düzenli kontrol yapılması	Program Başkanları ve Teknik Personel	
3. Laboratuvar yatırımları için yeterli bütçe ayrılmaması	İhtiyaç listesine dayalı olarak MYO bütçesinde “altyapı geliştirme” kalemi oluşturulması ve yıllık mali planlama sürecine dahil edilmesi	MYO Müdürlüğü	
4. Cihaz ve ekipman taleplerinin merkezi yönetimle etkin koordinasyon sağlanmadan yapılması	Teknik şartname ve ihtiyaç talep sürecinin standart formla yürütülmesi ve Mali İşler ile düzenli iletişim kurulması	MYO Müdürlüğü	
5. Uygulamalı derslerin fiziki ihtiyaçlarının müfredat planlamasında dikkate alınmaması	Uygulamalı ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilerek, fiziki altyapı eşleşmesinin bölüm kurullarında değerlendirilmesi	Bölüm Başkanları	
6. Tedarik ve satın alma süreçlerinin yavaş ilerlemesi	Küçük ölçekli acil alımlar için doğrudan temin mekanizmasının devreye alınması ve teknik satın alma süreçlerine rehber hazırlanması	Mali İşler Daire Başkanlığı	

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

7. Teknik altyapı ve bina olanaklarının bazı bölümler için uygun olmaması	Fiziki mekân yetersizliği olan bölümler için ortak laboratuvar alanlarının planlanması veya dönüşümlü kullanım senaryoları oluşturulması	MYO Müdürlüğü	
8. Akreditasyon kriterlerinin altyapı yönünden yeterince dikkate alınmaması	Akreditasyon rehberinde yer alan altyapı kriterlerinin bölüm kalite temsilcileriyle birlikte incelenmesi ve uyum eylem planı hazırlanması	Kalite Kurulu	
9. Dış paydaşlarla (sektör, işveren) teknik ihtiyaçlar konusunda düzenli iletişim kurulmamış olması	Danışma kurulu toplantılarında her dönem laboratuvar altyapısına dair özel gündem oluşturulması ve önerilerin kayıt altına alınması	Danışma Kurulu	

3. KONTROL ET / CHECK

3.1. Sonucun Gözden Geçirilmesi / Review of the Result

3.1.1. Alınan önlemler yapılan toplantılarda kontrol edilmelidir. / The measures taken should be checked at the meetings.

3.1.2. Yapılan toplantıların tutanakları, düzeltici faaliyetler, yazılı-görsel kanıtlar, şikayet, dilekçe vb. PUKÖ çalışmasına eklenmelidir. / Minutes of meetings, corrective actions, written-visual evidence, complaints, petitions, etc. should be attached to the PDCA study.

Sıra No	Yapılan Toplantıların Tarihleri	Özet Toplantı Sonucu
1	28.02.2025 (Toplantı No: 7)	Güz Dönemi Öğrenci ve Öğretim elemanlarından toplanan geri bildirimlerin görüşülmesi sonucunda elde edilen önerilerin uygulamaya yansıtılmasını sağlamak üzere toplanılmıştır. (Pukö Lab Kanıt 1), (Pukö Lab Kanıt 2), (Pukö Lab Kanıt 3), (Pukö Lab Kanıt 4), (Pukö Lab Kanıt 5)
2		
3		

PUKÖ (Planla-Uygula - Kontrol Et-Önlem Al)
DÖNGÜSÜ İLE KALİTE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI FORMU

FORM OF QUALITY IMPROVEMENT STUDY WITH PDCA
(Plan – Do – Check – Act) CYCLE

4. ÖNLEM AL / ACT

- *PUKÖ döngüsünün dördüncü ve en son aşamasıdır. / It is the fourth and final stage of the PDCA cycle.*

4.1. Standartlaşma / Standardization :

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Alan olarak yeterli, ancak mevcut
PC'lerin bir kısmı çalışmaması, destek istediğimizde
yetisilmediği ve derslerimizin etkin işlenmesini
engellediği oluyor.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Kullanılan programların lisans sürelerinin dolması,
güncellenmemesi,

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Bilgisayar Programcısı olarak sınavlarımızı dahi
uygulamanı yapamıyoruz. Hem derse giren Hoca ya
hemde derste öğrenciye güven vermiyor.
Kaldırımdan dolayı yeni PC temin edilmesi.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Erdi KILIÇ

Bölümünüz: Bilgisayar Programcısı

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Programımızdaki dersler sayısal ağırlıklı derslerdir. Bazı derslerde uygulama yapılabilmesi öğrenci açısından olumlu olacaktır. Ancak laboratuvar kullanımının etkin bir şekilde yapılabilmesi gerekmektedir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Derslerde kullanılan ekipman (bilgisayar, projeksiyon vb.) açısından herhangi bir problem ile karşılaşılmadı.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Eğitim kalitesini artırmak için laboratuvarlarda kullanılan ekipman sayısının ve çeşitliliğinin artırılması gerekir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Renata BAYRAM

Bölümünüz: Mekatronik Program Başkanı

İmza: R. Bayram

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

- Bizi yeterlilikleri var. Özellikle Bilgisayar Laboratuvarında bilgisayarların sayısı fazla. Teknik problemler yaşanıyor.
- Laboratuvarlardaki bilgisayarlar Sayı açısından da yeterli. Lab'ların geliştirilmesi gerekiyor.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

- Bilgisayarların feleri Öğretim elemanları tarafından alınmış fakat eskis hâle getirilmiyor. Office programlarının açılması yok! Lisans eksikliğinden sorun yaşanıyor.
 - Öğrenci sayısına oranla sınıflardaki sandalyeler yeterli kalıyor. Sınıflarda perde yok. Öğrenciler tahlayı göremiyor.
3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

- Bilgisayarların yenilenmesi
- Lab'ların kabolu ile sınıflar için entegrasyonla birleştirilmesi
- Lisanslı Office yazılımı
- Daha fazla sandalye (kolcuks)

Ünvan/Ad/Soyad:

Bölümünüz:

İmza:

Dr. Öğr. Üyesi

Kültür - Turizm

Bilgisayar Programcılığı

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Raporumda detaylı olarak belirttiğim hangi durumun ve malzemenin tanınmaması gerekmektedir.
1) Acid drum emniyet uygulamaları, Yangın Söndürücüler, Oz malzemeleri ve tepsi, smoke hood, ELT, dr kit, iltihaplımcılar, D.G.R kit, el fononu, terlar eldivan, mnt, elap, yalci ve bebek) can yelagi, el fononu, U.b. malzemelerin acil durum tatbikatları için tanınmaması gerekmektedir.
2) Krom uygulamakuldersi: Pul size frollay, çöp trolley, kettin trolley, Arny kettin hotcup, hot jug, coffee maker U.b. malzemelerin temin edilmesi gerekmektedir.
3) Kokup ortami ve kottikler durumunu olmasi gerekmektedir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

- Mercat mock up durumunu konumlamamis, Mock up uygulama derslerine gittikçe de her dersle laboratuvar ile ilgili olmayan ayni sorunu gorulur ve personel laboratuvarı mesgul ettiğini görürüm.
- Hırsyon ve güvenlik sağlamamaktadır. Kapı sürekli açık ve herkes kapısını rahatlıkla açabiliyor. Sigra sisteminin olması ve cihazlar değişikliği sağlanmalıdır.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Mercat mock up laboratuvarına ilave donatı ve uygulamalı derslerin yapılması amaçlı (es zamanlı) ilave bir laboratuvar ihtiyacı duyulmaktadır. Derslerin daha etkin yapılabilmesini ~~istiyoruz~~ ^{sağlanmalıdır}. Ayrıca eksik olan malzeme ve donanım portföyümüzün Mercat Laboratuvar kapasitesi yeterli görünmemektedir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğ. Gör. Zeynep ALKAŞI

Bölümünüz: Sivil Havacılık Kabın Hizmetleri

İmza:

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

Bilgisayar destekli kalıp yapma dersi program eksikliği
verimli şekilde uygulamamaktadır. Programın satın alınması veya
dersin kapatılması gerekmektedir.

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Fashion 3 atölyesinin yalnızca 1 adet bulunması yetersizdir. Atölye, fakülteyle ortak kullanıldığında ve de öğrenci sayısından, aynı anda ders yapma adına benzer bir atölye daha kurulması gerekmektedir. Fashion 3'teki malzemeler yeterli olup, bu malzemelerin 2'ye bölünmesiyle atölye kurulumu gerçekleştirilir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Moda atölyelerinde, ekipman eksikliği bulunmamaktadır. Teknik eleman ihtiyacı zaman zaman bulunmaktadır. Cihaz ve malzemelerin belirli periyotlarla bakımı yapılmaktadır.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Bilgisayar destekli kalıp ve tasarım programlarının satın alınması gerekmektedir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Ayşe Sönmez

Bölümünüz: Moda Tasarım

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Laboratuvar ve uygulama alanları dersleri etkili şekilde yürütme açısından yeterlidir. Ancak bazı bilgisayarlar aktif bir şekilde çalışmamaktadır.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Bilgisayarların bazıları açılmamaktadır. Açılan bilgisayarlarda ise Microsoft Office programının lisans süresinin kontrol edilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanı masasındaki bilgisayarlardaki sürüm ile öğrenci bilgisayarlarındaki sürüm farklı olduğundan bazı sorunlar öğrenciler için mevcut değildir.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Sanal kampüste mümkün olmayan, öğrenciler için bilgisayarlarda "ortak paylaşma alanı" olmalıdır. Bu alan ders esnasında yapılan bir uygulamayı öğretmenlerle ve öğrencilerle paylaşabilmek için ve tahtada görsel olarak anlatılmasına olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuş bir sistemdir. Böylece bütün öğrencilerin arkadaşlarının paylaştığı olduğu belgeye erişimi sağlamış olmaktadır.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğretim Görevlisi Gamze KARSLI

Bölümünüz: İnternet ve Ağ Teknolojileri

İmza: 

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Mevcut bblor ve uygulama alanları kısmen yeterlidir.
Lablerde lisanssız program kullanımı dersin verimliliğini düşürmektedir.

Uygulama alanları (Moda Atölyesi 2-3) fakülte ile birlikte kullanıldığından özellikle cıvız makineler yetersiz kalmaktadır. Atölye metne karesinden dolayı çizim masaları yetersiz kalmaktadır.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Bilg. Lab: Bazı klavye ve mouse çalışmıyor (Dorukun)
Tüm bilg. lisans hatası veriyor (Yorulun)

Moda Atölyeleri (2-3): Çizim masaları yetersizliği.

Kalıp asma aparatları, paravon, boy aynası, meluk mouse vb malzemelere ihtiyaç bulunmaktadır.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Bilg. Lab: Lisanslı Programlar satın alınabilir.

Dorukunusal emellekle gıdınilebilir. Haftalık kontroller yapılabilir.

Uygulama Alanları: Modlak Kampüsü Kaplıthane kampüse taşınabilir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. MELİKE MENDİ

Bölümünüz: MODA TASARIMI PROGRAMI

İmza:



ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Mimar Restorasyon programındaki uygulamalı dersler çizim atölyeleri ve bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarındaki yer alan cihaz sayısının eksik olması ya da derste kullanılan programların yavaş olmaları veya hata vermesi sebebiyle ders içerikleri tam anlamıyla işlenememektedir. Aynı şekilde çizim atölyelerindeki çizim masası sayısı da yetersizdir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

En sık karşılaşılan sorun bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan yazılımların ya hiç yüklenmemesi ya da lisans hatası vermesidir. Aynı zamanda bilgisayar laboratuvarları için bilgisayar sayısı çizim atölyeleri için masa sayısı yetersizdir.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Ekipman sayılarının artırılması ve orijinal yazılımların yüklenmesi gerekmektedir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Hatice Kübra ATICI

Bölümünüz: Mimar Restorasyon

İmza: 

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Kısmen yeterli, PC Lablarda programlar lisans hatası veriyor. Aynı zamanda bazı bilgisayarlar sebebiyle öğrenci sayısı için yetersiz kalmakta. Eğitim atölyelerinde masa ve sandalyeler kırık ya da bozuk. Mevcut sayıyı karşılamıyor. Bazı eğitim atölyelerinde projeksiyon çalışmıyor. 3 eğitim atölyesinde projeksiyon mevcut değil ve atölye direni çürütülmüş durumda, aynı atölye parallerle ayrıldığı için farklı dersler işlenirken sesler karışmaktadır.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

PC lablarda bazı bilgisayarlar ve bazı programların kurulumunun yapılmaması olması. Kurulum yapılan programların lisans hatası vermesi.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Atölyelerde ekipmanların tam, işlevsel ve düzenli olması.
PC lablarda bozuk bilgisayarların tamir edilerek, programların lisanslı olarak yüklenmiş olması gerekmektedir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. İpek Kocabaş Tırak

Bölümünüz: Grafik Tasarımı

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Otomotiv Teknolojisi Programınız ait herhangi bir laboratuvar ve uygulama alanı bulunmamaktadır. Çıttım dersleri için ise Çıttım atelyeleri ve PC lablarında dersler işlenmekte ve gerekli işleyiş eksikliği bir şekilde sağlanmaktadır.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

- * PC laboratuvarlarında mevcut bilgisayarların tamamının gelişmemesi
- * Çıttım atelyelerinde yer alan Çıttım maselerinde derinlik, kırık vb. durumların gözlenmesi
- * Kütüphane bilgisayar dersliklerinde camlarda dış ortam ışığının engellenmesi için koruyucu yeşil pedaklar bulunmaması

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

- * Daha önce de belirtildiği şekilde otomotiv teknolojilerine uygun laboratuvar ve uygulama alanlarının tanınması. Özellikle teorik derslerin uygulama dersleriyle pekiştirilmesi daha etkili bir eğitim sağlanması.
- * PC, Çıttım atelyeleri ve sınıf ortamlarında set konusu eksikliklerin giderilmesi, daha sağlıklı ve verimli bir eğitim sürdürülmesine katkı sağlanmaktadır.

Ünvan/Ad/Soyad:

Bölümünüz:

İmza:

Öğr. Gör. Meden SENER

Motolu Araştırma ve Geliştirme Tek. Bil. / Otomotiv Tek. Bil.



ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

→ Teknik Resim dersi veriyorum, Maslak kampüsünde, Başlıca Kağıthane kampüsünde en yakın zamanda çizim ve pc lab. açılmasını rica ediyorum. Ayrıca çizim atölyelerinde masaların çoğu bozuk ve havalandırma sistemi ya bozuk ya da yetersiz olduğu için Ders anlatmak için uygun bir yer olmuyor.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

→ Teknik Resim dersinde elle çizim eğitimi tahtada göstermek için uygun malzeme bulunmadığından dolayı bilgisayardan simülasyon edilecek ya da videosunu göstererek anlatıp yetmediği için öğrencileri tek tek göstermeye zorunda kalıyorum

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

→ Teknik Resim Dersi için tahtada elle çizmeye uygun malzeme temin edilmesini rica ediyorum.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Emir Eminoglu

Bölümünüz: Otomatik Teknolojisi

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Turist rehberliği öğrencilerinin saha deneyimini artırmak amacıyla VR gözlükler ve interaktif haritalarla donatılmış sergi tur uygulamalarının yapılabilirliği için laboratuvar kurulması önerilerinden biri olacaktır.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Herhangi bir sıkıntı ile karşılaşmadım.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

- Simülasyon sınıflarında rehberlik sergileri uygulanabilir.
- Etkileşimli dijital panolarla donatılan sınıfların geliştirilebilir.
- Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) uygulamaları ile harita okuma becerileri geliştirilebilir.
- Yerel kültür ve arkeoloji objelerinin sergilenmesi uygulamaları yapılabilir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Hümeysra DEMİR

Bölümünüz: Turist Rehberliği

İmza: 

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Mevcut alanlar uygulama derslerini etkili şekilde yürütmek adına YETERLİ DEĞİLDİR. Programın kat hizmetleri ve servis için uygulama eksiklikleri mevcuttur. Örneğin; temizlik malzemeleri ve araç-gereç, havlu takımı, buket malzemeleri; servis takımı, peçete, masa örtüsü, mola, masa eteği gibi malzemeler eksiktir. Ancak öğrencileri mite bunları yansıtmadan, özel işletmelerinde uygulamaları yürütmektedir. Uygulama alanı olarak otelcilik sınıfının oluşturulması çok daha verimli olacaktır.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Programın uygulama alanının olması önemlidir. Uygulama sınıfının yeterli olması, araç-gereç eksikliği bulunması dolayısıyla uygulama için sektördeki işletmelerde planlama yapılması ancak plan, program ve ilgili işletmeye gitme gibi süreçlerin iş yükünü artırması ve uygun işletme bulunma zorluğu gibi nedenlerle motivasyonu da etkilemektedir. Dolayısıyla otelcilik için uygulama sınıfı gerekmektedir.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Bilgisayar laboratuvarında kullandığımız Opera programının silinmesi ve ders dersi başlamadan programın aktif kullanılıyor olması gerekmektedir. Otelcilik için bir sınıfın oluşturulması ve dinlerden kat hizmetleri, servis ve diğer derslerin yapılması öğrenci motivasyonu açısından önemlidir.

Ünvan/Ad/Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Emine KESTİK

Bölümünüz: Turizm ve Otel İşletmeciliği

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Yeterli ama masrafların göre zayıf kalıyor. Etkliliklerde kanıtlarında baskı vizyoları oluyor -

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Proje ekipleri için bazı uygulamalar sorunu. Teknik ekipman çok hızlı ve ivedilikle destek almalı, özellikle kütüphane'de bazı uygulamalar camılarda herhangi bir ağ ağına masrafla verilebilir. Aynısı çok - özellikle 4000'den fazla uygulamada var. Camılarda baskı almalı

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Camıları pedere temizliği birle desteklenmesi,

Ünvan/Ad/Soyad: Dr. Öğr. Üyesi Makbule İsmet Kunt

Bölümünüz: Halkla İlişkiler ve Tanıtım

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları sayı bakımından yeterlidir.
Laboratuvarlara giriş/çıkış parmak izi takip sistemi eksiktir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Bilgisayar donanımı açısından eksik olan malzeme (klavye vs.) giderilmesi gerekmektedir.
Bilgisayar yazılımı açısından ders işleyişi için kullanılan programlarda eksikler mevcuttur.
Tüm bilgisayarlara sağlanan internet erişimi öğrencinin bazı zamanlarda derse katılmasını olumsuz yönde tesvî etmektedir.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Bilgisayarlardaki yazılımlar güncellenmelidir.
Tek bilgisayardan kontrol edilebilme sisteminin yüklenmesi gerekmektedir.
Dersin hocasının izni ile internet erişimi açılması sağlanmalıdır.
Mümkünse parmak izi takip sisteminin laboratuvarlara entegre edilmesi sağlanmalıdır.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Dr. Erten AKGÖRÜK

Bölümünüz: Bilgisayar Programcılığı

İmza:



İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Sınıflarda kolçaklı sandalye eksikliği, klimaların etkin }
çalışmaması,
Uygulamalı dersler bulunmamaktadır. Dersler teorik olarak
işlenmektedir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Bazı sınıflarda tahta silpisi bulunmaması.
Camlar için güneşlik / güneş önleyici bulunmaması.
Tahta kalem için periyodik olarak hocalara destek olunması.
(Görev zaman kendimiz satın alım yapıyoruz)

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Yukarıda yazdığım eksikliklerin giderilmesi.

Ünvan/Ad/Soyad:

Bölümünüz:

İmza:

Öğr. Gör. Elcin Golluker
Bakım ve Sij. Prog.

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Lab ve Dersliklerin ayrı kampüslerde olması öğrenci ve akademisyen için yapılabilecek bir etki yaratmaktadır. Lab derslerinde bilgisayar sayısı ve öğrenci sayısı birbirini karşılamamakta bu da doğrudan eğitim kalitesini düşürmektedir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Herkes bilgisayar ihtiyacı duymaktadır. Üniversite içindeki sınıf içi kurulu bilgisayarlarda bireysel kullanımlar için sorun bulunmadığından genel dokümantasyonunu ders esnasında kullanmak için kişisel laptop kullanımı gerekmektedir.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Öğrencinin akademisyenden kural dışı olarak edinmesi ve akademisyenin öğrencinin gözünde değerlendirilmemesi gerekmektedir. Derslerde süre sınırlı QR kod uygulamaları olarak imajını akademisyen bir eğitim için zedelemektedir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Atakan YERLİ

Bölümünüz: İnternet ve Ağ Teknolojileri

İmza:



ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Yeterlidir.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Karşılaştığım en sık sorun projeksiyon kumandasının pilinin düzenli değiştirilmemesi bu nedenle ilgili sorunu çözmek için ders süresinin etkilenmesi.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Özellikle kâğıthane kampüsümüzde sınıflara perde takılması ve sandalye sayısının artırılmasını önerebilirim.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Dorukhan Günaydin

Bölümünüz: Bankacılık ve Sigortacılık

İmza:



ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Yeterli. Herhangi bir eksik gözlemlemedim.

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Projeksiyon belli zamanlarda açılmayabiliyor.
Burda teknik ekibimiz kısa sürede çözüyor. Ben bir
problemle karşılaşmadım.

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Öğrenci sıraları biraz daha geniş tasarlanabilir.

Ünvan/Ad/Soyad: Öğr. Gör. Büşra HASILCI

Bölümünüz: MYO Elektrik

İmza: 

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

ÖĞRETİM ELEMANLARI GERİ BİLDİRİM ANKETİ

1. Mevcut laboratuvar ve uygulama alanları, derslerinizi etkili bir şekilde yürütmeniz açısından yeterli mi? Gözlemlediğiniz başlıca eksiklikler nelerdir?

Yeterli

2. Derslerde kullanılan ekipman ve fiziksel olanaklar (malzeme, cihaz, altyapı vb.) açısından karşılaştığınız en sık sorunlar nelerdir?

Yeterli

3. Eğitim kalitesini artırmak adına laboratuvar, sınıf ya da uygulama alanlarında yapılmasını önerdiğiniz geliştirmeler nelerdir?

Yeterli

Ünvan/Ad/Soyad:

Öğr. Gör. Yavuz TOPRAKMAN

Bölümünüz:

Dış Ticaret

İmza:

Yavuz

**Ynt: Laboratuvar İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Kurulum Şartnamesi Revizyonu Hk.**

Kimden Elif Balta <elif.balta@nisantasi.edu.tr>

Tarih 29.04.2025 Sal 22:52

Kime Oğuzhan Çakır <oguzhan.cakir@nisantasi.edu.tr>; Erdinç Kılıç <erdinc.kilic@nisantasi.edu.tr>; Atakan Yerli <atakan.yerli@nisantasi.edu.tr>; Savaş Uğur Temelli <savasugur.temelli@nisantasi.edu.tr>; Ramazan Bayram <ramazan.bayram@nisantasi.edu.tr>; Hatice Kübra Atıcı <haticekubra.atici@nisantasi.edu.tr>; Serdar Albayrak <serdar.albayrak@nisantasi.edu.tr>; Tamer Yılmaz Bulat <tamer.bulat@nisantasi.edu.tr>; İpek Kabadaş <ipek.kabadas@nisantasi.edu.tr>; Ceren Parçal <ceren.parcas@nisantasi.edu.tr>; Melike Mendi <melike.mendi@nisantasi.edu.tr>; Metin Yasan <metin.yasan@nisantasi.edu.tr>

Bilgi Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>; Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>; Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>

Sayın Hocalarım,
Laboratuvar ile ilgili düzenlemeler şu an için **MEDEK'e** başvuran programları ilgilendirmektedir.
Saygılarımla,

Öğr. Gör. Elif BALTA

Otomotiv Teknolojisi Program Başkanı

NEOTECH CAMPUS
Maslak Mahallesi Taşyoncası Sokak
No: 1V- 1Y - Sarıyer/İstanbul

www.nisantasi.edu.tr
info@nisantasi.edu.tr
0212 210 10 10

İSTANBUL
NIŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

Gönderen: Elif Balta <elif.balta@nisantasi.edu.tr>

Gönderildi: 29 Nisan 2025 Salı 15:42

Kime: Oğuzhan Çakır <oguzhan.cakir@nisantasi.edu.tr>; Erdinç Kılıç <erdinc.kilic@nisantasi.edu.tr>; Atakan Yerli <atakan.yerli@nisantasi.edu.tr>; Savaş Uğur Temelli <savasugur.temelli@nisantasi.edu.tr>; Ramazan Bayram <ramazan.bayram@nisantasi.edu.tr>; Hatice Kübra Atıcı <haticekubra.atici@nisantasi.edu.tr>; Serdar Albayrak <serdar.albayrak@nisantasi.edu.tr>; Tamer Yılmaz Bulat <tamer.bulat@nisantasi.edu.tr>; İpek Kabadaş <ipek.kabadas@nisantasi.edu.tr>; Ceren Parçal <ceren.parcas@nisantasi.edu.tr>; Melike Mendi <melike.mendi@nisantasi.edu.tr>; Metin Yasan <metin.yasan@nisantasi.edu.tr>

Bilgi: Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>; Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>; Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>

Konu: Laboratuvar İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Kurulum Şartnamesi Revizyonu Hk.

Sayın Program Başkanları,

Kalite güvence süreçlerimiz ve MEDEK Akreditasyon çalışmaları kapsamında, Rektörlüğümüz ve Müdürlüğümüz tarafından Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yeni laboratuvarların kurulması ve eksiklerin giderilmesi yönünde bir talep iletilmiştir.

Bu doğrultuda, tüm programların kendi eğitim içerikleriyle uyumlu laboratuvar altyapılarını oluşturmaları ve ihtiyaçlarını belirlemeleri gerekmektedir.

Ekte, **Otomotiv Teknolojisi Programı** için hazırlanmış örnek "**Laboratuvar Kurulum Şartnamesi**", ekipman listesi ve teknik donanım detayları yer almaktadır.

Sizlerden beklentimiz, ekte sunulan bu örneği kendi programınızın müfredatı ve uygulamalı eğitim hedefleri doğrultusunda **revize ederek**, aşağıdaki kapsamda kendi programınıza uygun şekilde yeniden düzenlemenizdir:

—

İstenecek Bilgiler	Açıklama
Laboratuvar Adı ve Tanımı	Hangi laboratuvarın kurulacağı ve kullanım amacı
Alan ve Altyapı Gereksinimleri	Metrekare, tavan yüksekliği, havalandırma, elektrik, internet, zemin özellikleri vb.
Teknik Ekipman Listesi	Cihaz/alet adı, teknik özellikler, adedi
Yazılım İhtiyaçları	Gerekli lisanslı yazılımlar (örneğin: SolidWorks, AutoCAD vb.)
Güvenlik Önlemleri	Yangın tüpü, KKD, acil çıkış işaretleri vb.
MEDEK Öğrenme Çıktıları İlişkilendirmesi	Hangi laboratuvar hangi öğrenme çıktısına hizmet ediyor (PÇ1, PÇ2 vb.) (ZORUNLU DEĞİL (Şimdilik))
MYK Yeterlilik İlişkilendirmesi (Varsa)	Ulusal Yeterliliklerle eşleşmeler (ZORUNLU DEĞİL)

Örnek Laboratuvar ve Ekipman İhtiyaçları

—

Laboratuvar Adı	Ekipmanlar ve Teknik Özellikler
PC Laboratuvarı	50 adet bilgisayar 50 adet lisanslı SolidWorks programı Ergonomik masa ve sandalye düzeni vb.
Teknik Resim Laboratuvarı	30 adet 120x80 cm masa 30 adet sandalye 3 adet 5 raflı dolap 20 adet osiloskop vb.
Elektrik-Elektronik Laboratuvarı	20 adet multimetre 10 adet Arduino seti vb.
Makine Laboratuvarı	5 adet torna tezgahı 2 adet universal CNC tezgahı vb. 1 adet universal freze

3 adet matkap tezgahı
10 adet mengene vb.

Teslim Tarihi Notu:

1 Mayıs 2025 Perşembe gününün **resmî tatil** olduğunu ve sizlerin de izinli olacağınızı bilmekle birlikte, **çalışmanın rektörlük düzeyinde sunulması gereken tarih açısından aciliyet taşıması nedeniyle** bu tarih son teslim olarak belirlenmiştir.

Bu sebeple, gerekli düzenlemelerinizi bu doğrultuda yapmanızı önemle rica ederim.

Hazırlanan belgeler, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından Rektörlük Makamı'na resmi olarak sunulacaktır.

Çalışmalarınızda kolaylıklar dilerim.

Saygılarımla,

Öğr. Gör. Elif BALTA

Otomotiv Teknolojisi Program Başkanı

MYO MEDEK Koordinatörü

Ek:

- Otomotiv Teknolojisi Programı Laboratuvar Kurulum Şartnamesi (Örnek)

NEOTECH CAMPUS
Maslak Mahallesi Taşyoncası Sokak
No: 1V- 1Y - Sarıyer/İstanbul

www.nisantasi.edu.tr
info@nisantasi.edu.tr
0212 210 10 10

İSTANBUL
NIŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEV

Gönderen: Elif Balta

Gönderildi: 23 Nisan 2025 Çarşamba 02:08

Kime: Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>; Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>

Konu: Otomotiv Laboratuvar Kurulum ve Güvenlik Belgeleri Hakkında Bilgilendirme

Sayın Hocam,

Tarafınızdan iletilen talep doğrultusunda, Otomotiv Teknolojisi Programı kapsamında yapılandırılması planlanan teknik laboratuvara ilişkin olarak hazırlamış olduğum **“Laboratuvar Kurulum Şartnamesi”** ekte

sunulmaktadır.

Hazırlanan dokümanda yer alan başlıca içerikler aşağıda özetlenmiştir:

- Avrupa standartlarına uygun **laboratuvar altyapı koşulları ve alan gereksinimleri**
- **Teknik ekipman listesi** ve her biri için teknik özellikler, kullanım alanları
- **Eğitim modüllerine göre MEDEK-MYK eşleşmeleri**
- **Kurulum ve kabul süreçlerine** dair yapılandırılmış prosedür
- **Kişisel koruyucu donanım ve iş sağlığı/güvenliği önlemleri**
- Her cihaz için hazırlanmış **“Tehlike / Risk – Önlem – Acil Durum”** panoları
- Uygulamalı ders süreçlerinde kullanılacak **kontrol ve tutanak formları** (günlük cihaz kontrolü, öğrenci geri bildirimi, laboratuvar kullanım tutanağı)
- **Kabul Tutanağı örneği** ve teknik ekipmanlar için garanti, servis ve belge koşulları

Bu doküman; sadece Otomotiv Teknolojisi Programı’na değil, aynı zamanda benzer yapıdaki tüm teknik programlara da **örnek teşkil edecek şekilde** düzenlenmiştir. Tüm teknik bölümler bu yapıyı model alarak kendi laboratuvar planlarını oluşturabilir.

Maili geç saatlerde gönderiyor olmam sebebiyle anlayışınıza sığınır, bilginize arz ederim.

Saygılarımla,

Öğr. Gör. Elif BALTA
Otomotiv Teknolojisi Program Başkanı
MYO MEDEK Koordinatörü

NEOTECH CAMPUS
Maslak Mahallesi Taşyoncası Sokak
No: 1V- 1Y – Sarıyer/İstanbul

www.nisantasi.edu.tr
info@nisantasi.edu.tr
0212 210 10 10

İSTANBUL
NIŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEV

LABORATUVAR KURULUM ŞARTNAMESİ
İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU – OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

1. AMAÇ

Bu şartnamenin amacı, Otomotiv Teknolojisi Programı kapsamında yürütülen uygulamalı eğitimi desteklemek amacıyla kurulacak olan teknik laboratuvarın minimum teknik özelliklerini, altyapı gereksinimlerini, kurulacak sistemlerin işlevsel niteliklerini, uygulamalı eğitimleri destekleyecek çağdaş Avrupa standartları ile uyumlu, MEDEK ve MYK kalite güvencesine dayalı bir laboratuvar altyapısını tanımlamaktır.

2. KAPSAM

Bu şartname; laboratuvar yerleşimi, teknik ekipman ve donanımların listesi, altyapı gereksinimleri, güvenlik koşulları ve kurulum sonrası test ve kabul işlemlerini kapsar.

3. LABORATUVAR ALANI VE YAPISAL ÖZELLİKLER

- Minimum 200 m² kapalı alan
- En az 4 metre tavan yüksekliği
- Doğrudan araç girişine uygun geniş kapı (Araç girifli kapı) (minimum 3x3 metre)
- Havalandırma sistemi (Egzoz gazı tahliye ve taze hava girişi)
- Yüksek tavanlı vinç rayları ve sabit taşıma ekipmanları için uygun yapı
- Yer drenaj sistemi
- Zemin: Anti-statik ve kaymaz zemin kaplaması
- Doğal ve yapay aydınlatma sistemleri
- Yangın emniyeti altyapısı

4. ANA MODÜLLER VE GEREKLİ EKİPMANLAR

Laboratuvarda aşağıdaki modüllere uygun teknik ekipmanlar yer alacaktır:

A. Motor Teknolojileri Modülü

- Kesit alınmış benzinli motor (çalışır durumda)
- Kesit alınmış dizel motor
- Hibrit araç motoru simülasyon ünitesi
- Elektrikli araç motoru ve batarya simülasyonu

- Motor test standı (dijital ölçüm paneli ile)

B. Şasi, Kaporta ve Boya Modülü

- Şasi platformu (modüler)
- Nokta kaynak makinesi
- Kompresör ve boya püskürtme kabini (filtreli)
- Kaporta düzeltme takımları
- Boya kurutma fırını (düşük hacimli eğitim tipi)

C. Elektrik ve Elektronik Modülü

- Elektrikli araç bakım ve test seti (yüksek voltaj izoleli)
- Multimetre, osiloskop ve CAN-Bus eğitim panosu
- Akü test cihazı ve akü şarj ünitesi
- Elektrik motoru test panosu
- Multimetre, osiloskop, OBD-II cihazı
- CAN-Bus panosu
- Elektrikli araç test seti

D. Güç ve Aktarma Organları Modülü

- Manuel ve otomatik şanzıman kesitleri
- Diferansiyel ve aks sistemleri
- Kavrama sistemleri (çalışır ve kesitli)
- CVT ve DSG şanzıman tanıtım kiti

E. Yakıt, Yanma ve Emisyon Modülü

- Egzoz emisyon analiz cihazı (CO, CO₂, HC, NO_x)
- Yakıt sistemi kesitleri (benzin, dizel, LPG)
- Yakıt enjeksiyon test kiti
- Biyoetanol ve alternatif yakıt simülasyon kitleri

F. Ölçüm ve Kontrol Modülü

- Dijital kumpas, mikrometre, iç çap kumpası, masterlar
- Kompresyon ölçer (test cihazı), vakum saati

- Motor arıza teşhis cihazı (OBD-II tarayıcı)

G. Malzeme Teknolojisi ve İmalat Modülü

- Metal kesme, eğme ve delme makineleri (mini eğitim tipi)
- Malzeme test cihazı (çekme-basma)
- Kaynak makinesi (gazaltı ve elektrik arkı)
- 3D yazıcı (prototipleme için)
- KKD setleri (baret, gözlük, eldiven)

H. Temel Takım Çantası

Laboratuvarda her öğrenci grubu için erişilebilir olacak şekilde en az 2 adet takım çantası bulundurulmalıdır. Önerilen içerik:

- Lokma takımı (1/4" ve 1/2" setler)
- Kombine anahtar seti (8–22 mm)
- Pense seti (kargaburun, yan keski, düz pense)
- Tornavida seti (düz, yıldız, izoleli)
- Ayarlı İngiliz anahtarı (200 mm ve 300 mm)
- Allen anahtar seti (metrik)
- Tork anahtarı (40–200 Nm)
- Çekiç seti (çelik ve plastik tokmak)
- Kriko ve lastik takozu (1,5–2 tonluk)
- El lambası (LED, şarjlı)

5. Lift Sistemi ve Entegrasyonu

Laboratuvara entegre edilecek uygun lift sistemi, eğitim çıktılarının uygulamalı olarak desteklenmesini sağlayacaktır:

Seçilen Lift: 2 Kolonlu Elektrohidrolik Lift

- **Model:** Özenç Hidrolik OHL 3500 / Liftkar LK35 Pro / Beico BL3500 Makaslı Tip vb.
- **Kapasite:** 3.5 ton
- **Özellikler:** CE belgeli, 2.2 kW motor, teleskopik kol, asansör kilitli sistem

6. ALT YAPI GEREKSİNİMLERİ

- Elektrik: 380V trifaze ve 220V monofaze sistemler
- Hava hattı: Kompresör çıkışları, hortum sistemleri
- İnternet ve veri hattı: PLC panoları ve test cihazları için
- Emniyet: Duman dedektörü, yangın söndürme sistemi, acil durdurma butonları

7. GÜVENLİK VE STANDARTLAR

Laboratuvar ortamında iş sağlığı ve güvenliği önlemleri Avrupa İş Güvenliği Ajansı (EU-OSHA), MEDEK ve MYK gerekliliklerine göre sağlanacaktır:

- Yangın söndürme sistemleri (CO₂ ve kuru kimyevi)
- KKD ve iş güvenliği tabelaları
- Acil durum aydınlatması ve çıkış yönlendirmeleri
- Duman emici sistemler (kaynak ve boya modüllerinde)
- Elektriksel izolasyon ve kaçak akım rölesi koruması
- Ekipmanlar TSE, CE veya ISO 9001 belgeli olacaktır.
- Yüksek voltajlı cihazlar izolasyonlu alanlarda yerleştirilecektir.
- Tüm ekipmanların garanti süresi en az 2 yıl olacak ve teknik servis hizmeti sağlanacaktır.

Yangın Söndürme Sistemleri: CO₂ ve kuru kimyevi yangın tüpleri; minimum her 75 m² alana 1 adet düşecek şekilde yerleştirilmiş ve düzenli aralıklarla bakımları yapılmış olmalıdır.

KKD (Kişisel Koruyucu Donanım): Gözlük, kulaklık, baret, eldiven ve izoleli el aletleri öğrenci ve personel erişimine hazır bulundurulmalıdır.

İş Güvenliği Tabelaları: Her modülün girişinde uyarı ve bilgilendirme levhaları yer almalıdır (örneğin: Yüksek Gerilim, Koruyucu Gözlük Takınız, vb.).

Acil Durum Aydınlatmaları ve Yönlendirmeler: Elektrik kesintisinde devreye girecek acil durum aydınlatmaları ile birlikte çıkış kapılarına yönlendirme levhaları monte edilmelidir.

Duman Emici Sistemler: Boya kabinleri ve kaynak atölyeleri için mobil filtreli duman tahliye sistemleri kullanılmalıdır.

Elektriksel Güvenlik: Tüm prizler kaçak akım korumalı olmalı; pano girişlerinde topraklama ve izolasyon testi yapılmalı; yüksek gerilimli cihazlar izoleli bölmelere ayrılmalıdır.

8. TESLİMAT, MONTAJ VE EĞİTİM

- Tüm ekipmanlar yerinde kurulacak ve çalışır şekilde teslim edilecektir.
- **Eğitim:** En az 2 gün teknik personel ve öğretim elemanlarına kullanım eğitimi verilecektir.
- Tedarik, montaj ve test aşamaları için 2 haftalık süreç planlanmaktadır.
- **Kabul:** Komisyon gözetiminde cihazlar kontrol edilecek ve "Laboratuvar Kabul Tutanağı" düzenlenecektir.

9. MEDEK, MYK ve Avrupa Standartlarına Uyum

Tüm ekipman ve modüller, aşağıdaki yeterlilik ve çıktılara göre planlanmıştır:

- **MEDEK Öğrenme Çıktıları:** PÇ1–PÇ6 doğrultusunda modül-bazlı beceri geliştirme
- **MYK Uyumlu Yeterlilikler:** 12UY0029-3 Otomotiv Mekanikçisi, 12UY0030-3 Otomotiv Elektrikçisi, 12UY0023-3 Metal Kesim Operatörü
- **Avrupa EQAVET / ECVET Kriterleri:** Uygulamalı öğrenme çıktılarının ölçülebilirliği ve kalite güvence döngüsü kapsamında ekipman tanımı

10. Cihaz ve Alet Kullanım Kılavuzları ile Güvenlik Önlemleri

Laboratuvar ortamında kullanılan tüm cihaz ve aletler için aşağıdaki kılavuz ve güvenlik uygulamaları zorunludur:

10.1 Kullanım Kılavuzları

- Her cihaz ve sistem için üretici firma tarafından sağlanan kullanım kılavuzu Türkçe ve/veya İngilizce olarak laboratuvar içinde erişilebilir bir klasörde ve dijital ortamda (ör. PDF) saklanır.
- Eğitim öncesi öğretim elemanları tarafından öğrencilere sistemli tanıtım ve cihaz başı eğitim verilir.
- Kullanım kılavuzları her modül başında öğrencilere hatırlatılır ve ekipman başında kısa yönergeler (piktogram, etiket vs.) bulundurulur.

10.2 Güvenlik Önlemleri

- Cihaz başı risk analizleri yapılır ve kullanım öncesinde kontrol listeleri ile kontrol edilir.
- Tehlikeli ekipmanlar (ör. yüksek voltajlı test cihazları, gazaltı kaynak makineleri) için yalnızca yetkili personel kullanım sağlayabilir.
- Her ekipman için 'Tehlike / Risk – Önlem – Acil Durum Prosedürü' içeren kısa bilgilendirme panoları hazırlanır.

- Yangın, elektrik çarpması, kimyasal maruziyet vb. olasılıklar için önleyici tedbirler (rneėin yangın tüpü, topraklama, KKD) cihaz yakınında konumlandırılır.

10.3 İzleme ve Değerlendirme

- Cihazların düzenli bakım ve kalibrasyonları teknik personel tarafından imza karşılığı kayıt altına alınır.
- Kullanıcılar (ėrenciler) için cihaz kullanımı sonrası günlük kontrol formları ve geri bildirim tutanakları oluşturulur.
- Güvenlik ihlali, eksik donanım veya riskli kullanım tespiti halinde kullanıcı ve sorumlu ėretim elemanı yazılı olarak bilgilendirilir.

EKLER

- EK-1: Teknik Ekipman Listesi ve Teknik zellikler (Hazır)
- EK-2: Yerleşim Planı (2D-3D)
- EK-3: Güvenlik ve Yangın Tedbirleri Planı
- EK-4: Test ve Kabul Formu

EKİPMAN LİSTESİ

	Ekipman Adı	Teknik Özellikler	Adet
1	Kesit Alınmış Benzinli Motor	4 silindirli, manuel çalıştırma kiti ile, eğitim tipi kesit	2
2	Kesit Alınmış Dizel Motor	Common rail sistemli, şeffaf karterli, elle çevrilebilir	2
3	Hibrit Araç Motoru Simülasyon Ünitesi	ICE+elektrik motoru + batarya simülasyonu, yazılım destekli	2
4	Elektrikli Araç Motoru ve Batarya Simülatörü	AC/DC motor + BMS + izoleli batarya modülü, dokunmatik ekran	2
5	Motor Test Standı	Dijital tork ve devir sensörü, frenleme tertibatlı, CAN-Bus çıkışlı	1
6	Şasi Eğitim Platformu	Araç boyutlarında, modüler tekerlekli yapı	1
7	Nokta Kaynak Makinesi	220V, 20 kVA, zaman ve akım kontrollü	1
8	Kompresör	300 lt, 10 bar, sessiz tip, yağlı	1
9	Boya Püskürtme Kabini	Hepa filtreli, iç aydınlatmalı, 2x2m çalışma alanı	1
10	Kaporta Düzeltme Takımları	Çektirme, düzelme seti, spot onarım kitleri	5
11	Elektrikli Araç Eğitim Seti	Yüksek voltaj izoleli, AC/DC analiz panoları	3
12	Multimetre	True RMS, otomatik kademe, CAT III-600V	3
13	Osiloskop	100 MHz, 2 kanal, dijital ekranlı	3
14	CAN-Bus Eğitim Panosu	Sensör-aktüatör simülasyonlu, kesitli kablo yapısı	3
15	Akü Test ve Şarj Cihazı	12V-24V destekli, hızlı ve yavaş şarj modları	3
16	Manuel Şanzıman Kesiti	5 ileri 1 geri, elle çevrilebilir, açıklamalı	2
17	Otomatik Şanzıman	4 ileri, hidrolik sistem	2

	Kesiti	gösterimi	
18	Diferansiyel Sistemi	Açıklamalı kesitli, el çevirme kolu ile	1
19	CVT ve DSG Eğitim Kiti	Kesitli varyatör ve çift kavrama örneği	1
20	Egzoz Emisyon Ölçüm Cihazı	CO, CO ₂ , HC, O ₂ , NO _x ölçümlü, EN 1826 standartlı	1
21	Yakıt Sistemi Kesitleri	Enjeksiyon sistemli, şeffaf deposuz	2
22	Yakıt Enjeksiyon Test Kiti	Benzin ve dizel için, basınçlı hat simülasyonu	2
23	Biyoetanol ve Alternatif Yakıt Kiti	Alkol bazlı karışım gözlem ve test ünitesi	2
24	Dijital Kumpas	Paslanmaz çelik, 0-150 mm ölçüm aralığı, ±0.02 mm hassasiyet, LCD ekran	10
25	Kumpas		10
26	Mikrometre	0-25 mm, 0.01 mm çözünürlük, çerçeveli sabitleme vidalı, analog göstergeli	2
27	Kompresyon Test Saati	Benzinli motorlar için uygun, 0-20 bar aralıklı, hızlı bağlantı adaptörlü	1
28	Vakum Saati	0-1 bar aralığı, negatif basınç göstergeli, vakum hortumu bağlantı kiti ile	1
29	Mini Freze ve Matkap Ünitesi	Eğitim tipi, masaüstü, ayarlanabilir hız, Tek faz 220V, 3 çeneli mengeneli, 500W motorlu	1
30	Kaynak Makinesi	Gazaltı MIG/MAG, eğitim tipi, düşük akım kontrollü, 220V, tel beslemeli eğitim tipi	1
31	Malzeme Test Cihazı	Dijital ekranlı, 5 kN kapasite, numune sıkıştırma ve çekme test başlıkları ile .Çekme-basma.	2
32	3D Yazıcı	FDM tipi, 220x220x250 mm baskı alanı, PLA destekli	2

33	Lehim Seti	80W	10
34	Lokma Anahtar Takımı		2
35	Dijital Ölçü Aleti - Multimetre Avometre Voltmetre		3
36	Elektrikli Araç Batarya Eğitim Seti	Yüksek voltaj modülü, BMS simülasyonu, termal yönetim panosu dahil	2
37	Şarj Ünitesi Simülasyonu	AC Type2 ve DC CCS soketli, enerji yönetimi göstergeli eğitim seti	2
38	İzoleli El Aletleri Seti	1000V korumalı penseler, tornavidalar, anahtarlar, CE belgeli	10
39	Yangın Söndürücü (CO ₂)	Araç motor yangınlarına uygun, 6 kg, EN3 belgeli	Min 10 adet m ² 'ye göre hesap edilmeli.
40	Gözlük ve Kulaklık Seti	Çift camlı darbeye dayanıklı gözlük + ses azaltıcı kulaklık (EN166)	Öğrenci sayısı kadar (min 50)
41	Eğitim Amaçlı AR Gözlük Sistemi	Bakım ve arıza teşhis eğitimi için artırılmış gerçeklik destekli	Öğrenci sayısı kadar (min 20)
42	Motor Simülasyon Yazılımı	İçten yanmalı motorların sanal kontrolü, hata oluşturma modülü ile	2
43	Şanzıman Yapı ve İşleyiş Simülasyonu	Otomatik, CVT, DSG sistemleri görsel ve etkileşimli içeriklerle	2
44	CAN-Bus Hata Teşhis Simülasyonu	Gerçek zamanlı veri ile CAN mesaj analizi, bağlantı topolojisi modülü	2
45	2 Kolonlu Lift	3.5 – 4 Ton	1
46	Takım Çantası		2
47	PC		Min 2 adet
48	Matlab	Lisanslı/Akademisyen ve Öğrencilerin kullanımına izin verilmeli	
49	SolidWorks	Lisanslı/Akademisyen ve Öğrencilerin kullanımına izin verilmeli	

50	CATIA	Lisanslı/Akademisyen ve Öğrencilerin kullanımına izin verilmeli	
51	Siemens NX	Lisanslı/Akademisyen ve Öğrencilerin kullanımına izin verilmeli	
52	Autocad	Lisanslı/Akademisyen ve Öğrencilerin kullanımına izin verilmeli	
53	ANSYS	Lisanslı/Akademisyen ve Öğrencilerin kullanımına izin verilmeli	
54	Arduino Seti		10

1. Genel El Aletleri ve Temel Donanımlar *(Temel Uygulama Becerileri İçin)*

Alet/Cihaz	Açıklama
Lokma Takımı (1/2", 1/4")	24 parça, krom vanadyum
Tornavida Takımı	Düz, yıldız ve izoleli tipler
Anahtar Takımı	Sabit ve ayarlı, metrik boyutlar
Pense Takımı	Kargaburun, yan keski, izoleli penseler
Çekiç ve Tokmak Seti	Plastik ve çelik başlı
Kriko ve Takoz Takımı	2 tonluk hidrolik kriko, lastik takozlar
Tork Anahtarı	40-200 Nm arası, sertifikalı
Akü Şarj Cihazı	12/24V, otomatik şarj kesme özellikli
El Lambası / Led Işık	Şarjlı, manyetik tabanlı

2. Motor ve Güç Aktarma Eğitim Donanımları *(Temel Mekanik Sistemler İçin)*

Donanım	Açıklama
Kesitli Benzinli Motor	4 silindirli, krank ve valf hareketleri görünür
Kesitli Dizel Motor	Turbo beslemeli sistemli
Motor Staj Standı (Çalışır)	Su soğutmalı, elektronik kontrollü
Manuel Şanzıman Kesiti	5 ileri 1 geri, elle çevrilebilir
Otomatik Şanzıman Kesiti	Tork konvertörlü, gösterim amaçlı
Diferansiyel ve Aks Eğitim Seti	Açık tip kesitli, tekerlek dönüşleri gözlemlenebilir

3. Elektrik-Elektronik ve Arıza Teşhis Donanımları *(Araç Elektroniği ve Teşhis Becerileri İçin)*

Donanım	Açıklama
Multimetre (True RMS)	600V CAT III sertifikalı
Osiloskop	2 kanal, 100 MHz
OBD-II Arıza Teşhis Cihazı	EOBD, CAN destekli
CAN-Bus Eğitim Panosu	Sensör, aktüatör ve ECU bağlantıları
Elektrikli Araç Bakım Seti	HV izoleli el aletleri + batarya maketi

Donanım**Açıklama**

Akü Test ve Diagnostik Cihazı İç direnç, voltaj, soğuk marş ölçümü

4. Yakıt, Yanma ve Emisyon Ölçüm Cihazları (*Alternatif Yakıtlar ve Çevre Standartları Eğitimi İçin*)**Donanım****Açıklama**

Egzoz Emisyon Ölçüm Cihazı

CO, CO₂, NO_x, HC, O₂ ölçüm özellikli

Yakıt Sistemi Eğitim Seti

Benzinli ve dizel motor besleme sistemi örneği

Biyoetanol Enjeksiyon
Simülatörü

Alternatif yakıtların püskürtme özelliklerini gösteren eğitim
seti

5. Ölçüm ve Kontrol Aletleri (*Mesleki Yeterlilik ve Kalibrasyon Uygulamaları İçin*)**Alet****Açıklama**

Dijital ve Mekanik Kumpas 0-150 mm, ± 0.02 mm hassasiyetli

Mikrometre

0-25 mm, 0.01 mm çözünürlük

Kompresyon Ölçer

Benzinli ve dizel motorlar için

Vakum Göstergesi

Negatif basınç ölçümüne uygun

Radyatör Basınç Test Cihazı

Kapak ve sızdırmazlık testleri

6. Malzeme ve İmalat Atölyesi Donanımı (*Üretim ve Prototipleme Becerileri İçin*)**Donanım****Açıklama**

Gazaltı Kaynak Makinesi MIG/MAG tipi, eğitim amaçlı

Matkap Tezgâhı

Ayarlanabilir hız, masa üstü model

3D Yazıcı

PLA destekli, 220x220x250 mm baskı alanı

Malzeme Test Cihazı

Çekme-basma testleri için dijital kontrollü

7. Güvenlik ve Kişisel Koruyucu Donanımlar (KKD) (*İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi İçin*)

Donanım	Açıklama
İzoleli El Aletleri	1000V korumalı penseler, tornavidalar
Yangın Söndürücü (CO ₂)	6 kg, EN3 standardında
Gözlük, Kulaklık ve Eldiven Seti	EN166, EN388 belgeli
Duman Emici (Kaynak)	Filtreli, taşınabilir

Ek Notlar:

- **Tüm ekipmanlar CE/TSE belgeli** olmalı ve **kullanım kılavuzları** ile birlikte teslim edilmelidir.
- MEDEK standardına uygun olarak, **her modül için en az 2 örnek donanım** bulunmalıdır.
- MYK standartlarına uygun yeterlilik uygulamaları için ekipmanlar, **modül bazlı kontrol listeleri** ile eşlenmelidir.

Her modül için MEDEK öğrenme çıktıları ve MYK yeterlilik karşılıklarıyla eşleştirilmiş tablo aşağıda yer almaktadır.

MEDEK ve MYK Karşılaştırmalı Tablo

	Modül	MEDEK Program Çıktısı (PÇ)	MYK Yeterlilik Karşılığı
1	Motor ve Güç Aktarma Sistemleri	PÇ1: Temel teknik bilgiye sahip olma	12UY0029-3 Otomotiv Mekanikçisi / Yeterlilik Birimi 1: Güç aktarma organları sökme-takma
2	Elektrik-Elektronik Sistemler	PÇ2: Elektrik devrelerini tanıma ve uygulama yapabilme	12UY0030-3 Otomotiv Elektrikçisi / Yeterlilik Birimi 2: Elektrik devrelerini test etme ve arıza giderme
3	Yakıt ve Emisyon Sistemleri	PÇ3: Araç sistemlerini analiz etme ve ölçüm yapabilme	12UY0029-3 Otomotiv Mekanikçisi / Yeterlilik Birimi 4: Egzoz emisyon testi gerçekleştirme
4	Ölçme ve Kontrol Aletleri	PÇ4: Mesleki araç ve gereçleri etkin kullanabilme	12UY0029-3 Otomotiv Mekanikçisi / Ortak Yeterlilik: Ölçme ve test araçlarıyla kontrol
5	Malzeme Teknolojisi ve İmalat	PÇ5: Malzeme işleme süreçlerini kavrama	12UY0023-3 Metal Kesim Operatörü / Yeterlilik Birimi 1: Malzeme hazırlama ve işleme
6	İş Güvenliği ve KKD	PÇ6: İş güvenliği kurallarına uyma ve uygulama	12UY0029-3 Otomotiv Mekanikçisi / Ortak Yeterlilik: İş sağlığı ve güvenliği

Yukarıda her modül için hazırlanan MEDEK Program Çıktıları (PÇ) ve MYK Yeterlilik Karşılıkları eşleştirilmiş tablo olarak sunulmuştur. Bu tablo:

- MEDEK akreditasyon dosyalarında Öğrenme Çıktısı – Uygulamalı Eğitim – Ulusal Yeterlilik ilişkilendirmesi olarak,
- MYK ve modül temelli eğitim tasarımlarında yetkinlik bazlı eğitim planlaması için kullanılabilir.

Kabul Tutanağı Örneği

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi - Otomotiv Teknolojisi Programı Laboratuvar Kurulumu Kabul Tutanağı

Kabul Tarihi:

Yer: MYO Otomotiv Laboratuvarı

Kurulumunu Gerçekleştiren Firma:

Sorumlu Kişi:

Teslim Alınan Ekipmanlar:

Test ve Çalışma Durumu:

•

Teknik Komisyon Üyeleri:

1. (Akademik Temsilci)
2. (Teknik Personel)
3. (Firma Yetkilisi)

Genel Değerlendirme ve

Görüşler:

İmzalar:

- (Komisyon Başkanı)
- (Firma Yetkilisi)
- (MYO Müdür Onayı)

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ LABORATUVARI KULLANIM TUTANAĞI

Tarih:

Yer: Otomotiv Teknolojisi Laboratuvarı – MYO

Kullanım Amaçlı Faaliyet:

Ders/Etkinlik Adı:

Sorumlu Öğretim Elemanı:

Kullanım Koşulları ve Gözlemler

1. Laboratuvar alanı, belirtilen saatlerde yetkili gözetiminde kullanılmıştır.
2. Öğrenciler, kişisel koruyucu donanımlarını eksiksiz olarak kullanmışlardır.
3. Tüm ekipmanlar kullanım öncesi kontrol edilmiş, arıza bildirilmemiştir.
4. Kullanım sonunda tüm cihazlar kapatılmış ve güvenli şekilde bırakılmıştır.
5. Atık malzemeler ilgili toplama alanlarına taşınmıştır.
6. Yangın güvenliği ve acil çıkış yolları engelsiz ve erişilebilir durumdadır.

Kullanılan Başlıca Cihazlar

-
-
-

Gözlemlenen Teknik Durum veya Sorunlar (varsa)

.....
.....

Sorumlu Öğretim Elemanı Geri Bildirimi

.....
.....

Kullanım Süresi:

- Başlangıç:
- Bitiş:

İmzalar:

Dersi Veren Öğretim Elemanı: Ad Soyad:

İmza:

Laboratuvar Teknik Sorumlusu: Ad Soyad:

İmza:

Bölüm Başkanı Onayı: Ad Soyad:
İmza:

Günlük Cihaz Kontrol Formu (Örnek)

Günlük Cihaz Kontrol Formu

Tarih:

Sorumlu Kişi:

Cihaz Adı Fiziksel Durumu Elektrik Güvenliği Temizlik Durumu Açıklama İmza

☐ Uygun ☐ Sorun ☐ Kontrol edildi ☐ Temiz

☐ Uygun ☐ Sorun ☐ Kontrol edildi ☐ Temiz

Not: Sorunlu ekipmanlar için teknik servis formu ayrıca doldurulmalıdır.

Öğrenci Geri Bildirim Tutanak Formu (Örnek)

Öğrenci Geri Bildirim Tutanak Formu

Etkinlik Tarihi:

Ders/Konu:

Öğrenci Adı-Soyadı:

1. Ekipman Kullanımıyla İlgili

Görüşünüz:

2. Güvenlik Önlemleriyle İlgili

Gözleminiz:

3. Geliştirilmesini Önerdiğiniz

Hususlar:

İmza:

Not: Bu formlar kalite güvence arşivinde saklanmalı ve MEDEK/MYK değerlendirme süreçlerinde kullanılmalıdır.

Ekipman Bazlı Tehlike / Risk – Önlem – Acil Durum Panoları (Örnekler)

A. Gazaltı Kaynak Makinesi

- **Risk:** Kıvılcım nedeniyle yangın, göz ve cilt yanığı
- **Önlem:** Koruyucu eldiven, kaynak maskesi, yanmaz önlük
- **Acil Durum:** Yanık durumunda soğuk su uygulaması, yangında CO₂ tüpü ile müdahale

B. Elektrikli Araç Test Seti (HV sistem)

- **Risk:** Yüksek voltaj çarpması
- **Önlem:** İzoleli el aletleri, HV etiketli uyarı tabelaları, yetkisiz erişim yasağı
- **Acil Durum:** Şok şüphesi durumunda cihaz enerjisi kesilmeli, 112 aranmalı

C. Motor Test Standı

- **Risk:** Hareketli parçalar nedeniyle ezilme, yakıt sızıntısı kaynaklı yangın
- **Önlem:** Eldiven takılmamalı, test öncesi yakıt hortumları kontrol edilmeli
- **Acil Durum:** Yangın tüpüyle müdahale, ekipman durdurulmalı

D. Freze / Matkap Tezgahı

- **Risk:** El ve parmak yaralanması, metal talaşı sıçraması
- **Önlem:** Koruyucu gözlük takılmalı, gevşek kıyafet giyilmemeli
- **Acil Durum:** Güç kesilmeli, yaralı bölge steril bezle sarılmalı

E. Kompresör Sistemi

- **Risk:** Patlama riski, aşırı ısınma
- **Önlem:** Basınç ayarları günlük kontrol edilmeli, havalandırma açık tutulmalı
- **Acil Durum:** Hemen sistem kapatılmalı, teknik birim bilgilendirilmeli

Not: Tüm pano bilgileri, ilgili cihazın yakınında görünür biçimde yerleştirilmeli ve MEDEK denetimlerinde hazır bulundurulmalıdır.

DİNAMOMETRE

TEHLİKE / RİSK



AEHLİKE / RİSK

Aracın kontrolden çıkması

ÂDLİM

Test öncesi aracı güvenli bir şekilde sabitleyin, Kısırlı koruyucu ekipman kullanın.

KALDIRMA LİFTİ

ÖNLEM



ÖNLEM

Aracı kaldırmadan önce dengeli bir şekilde yerleştirin. Bareti ve koruyucu ayakkabıları kullanın.

ACİL DURUM

Acil durdurma düğmesini. Güvenli bir alana çekilin.

TAKIM ÇANTASI

ÖNLEM



ACİL DURUM

Aletleri dikkatli kullanın ve taşıyın.

GALIŞIN

Yaralı bölgeyi temizleyin. Gerekirse tıbbi yardım alın.

KAYNAK MAKİNESİ

ÖNLEM



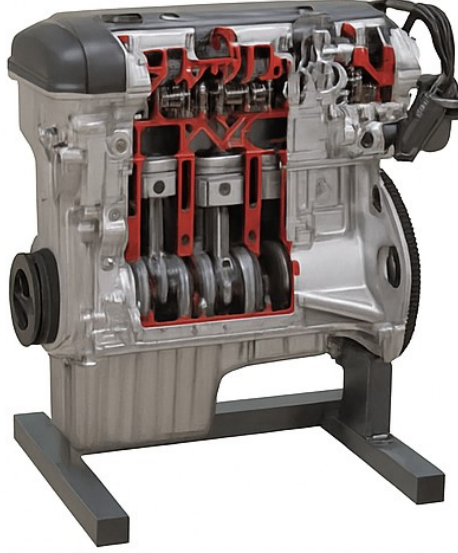
ACİL DURUM

Yanıklar, göz hasarı

GERİ DURUM

Yanıkları soğutun. Göz yaralanmalarında derhal tıbbi yardım alın

KESİTLİ BENZİNLİ MOTOR



Tehlike / Risk

Çalışan parçalara sıkışma riski. Yüksek sesli ortam, işitme kaybına yol açabilir.



Önlem

Kalkışmadan önce motorun durduğundan emin olun. Koruyucu gözlük ve kulaklık kullanın.



Acil Durum Prosedürü

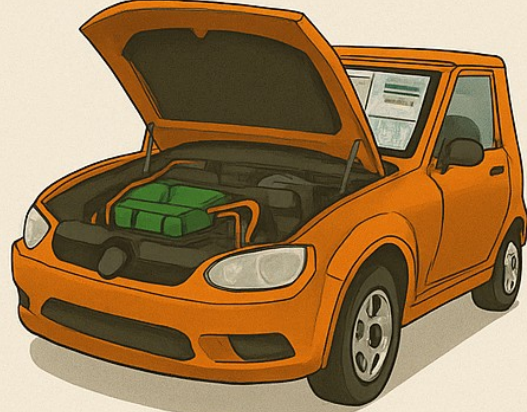
Kapama butonuna basarak motoru durdurun. Yaralanma durumunda ilk yardım uygulayın.

ELEKTRİKİ ARAÇ TEST SETİ



TEHLİKE / RİSK

Elektrik çarpması
ve yangın riski



ÖNLEM



Koruyucu ekipman
kullanın



Çalışma öncesi
elektrik bağlantılarını
ayırın

Yeterli eğitim almadan
kullanmayın



ACİL DURUM



Güç kaynağını kesin
ve acil servisi arayın

**RE: MYO - İş Akışları**

Kimden Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>

Tarih 10.06.2025 Salı 12:09

Kime Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>

Bilgi Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>

Aylin Hocam,

Uygundur

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Bakkaloğlu
Meslek Yüksekokulu Müdür

NEOTECH CAMPUS
Maslak Mahallesi Taşyoncası Sokak
No: 1V- 1Y - Sarıyer/İstanbul

www.nisantasi.edu.tr
info@nisantasi.edu.tr
0212 210 10 10



From: Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>

Sent: Tuesday, June 10, 2025 11:21 AM

To: Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>

Cc: Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>

Subject: Ynt: MYO - İş Akışları

Hocam merhaba,

Talep ettiğiniz ek iş akış şemasını ekte gönderiyorum. Üniversitenin Kalite Birimi de böyle bir şema hazırlayabilir diye tahmin ediyorum. Bizimki onlara fikir vermiş olur. Son bir onayınızı alıp tüm iş akışlarını Gözde Hoca'ya mail atacağım.

Saygılarımla,
Aylin

Gönderen: Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>

Gönderildi: 10 Haziran 2025 Salı 10:35

Kime: Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>

Bilgi: Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>

Konu: RE: MYO - İş Akışları

Aylin Hocam,

Uygundur.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Bakkaloğlu
Meslek Yüksekokulu Müdür

NEOTECH CAMPUS
Maslak Mahallesi Taşyoncası Sokak
No: 1V- 1Y - Sarıyer/İstanbul

www.nisantasi.edu.tr
info@nisantasi.edu.tr
0212 210 10 10



From: Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>

Sent: Friday, May 30, 2025 6:04 PM

To: Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>

Cc: Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>

Subject: MYO - İş Akışları

Ayşen Hocam merhaba,

Ekte laboratuvarlarımızdan bazıları için hazırladığımız iş akış şemalarını gönderiyorum. Kalite toplantısında bir tane iş akış şeması hazırlamamızı istemişlerdi. Ben ekte 5 tane her biri ayrı olan laboratuvar için hocalarımızla beraber hazırladığımız iş akışı ile bir tane de benim MYO teknik gezileri için hazırladığım olmak üzere toplamda 6 iş akışını gönderiyorum.

Sizin onayınız ile beraber bunları diagram haline dönüştürmek üzere Kalite birimiyle paylaşabiliriz.

Saygılarımla,
Öğr. Gör. Aylin AYDIN



Outlook

İş Akışları Hk.

Kimden Aylin Aydın <aylin.aydin@nisantasi.edu.tr>**Tarih** 10.06.2025 Sal 12:19**Kime** Gözde Mert <gozde.mert@nisantasi.edu.tr>**Bilgi** Ayşen Bakkaloğlu <aysen.bakkaloglu@nisantasi.edu.tr>; Hilal Öztürk <hilal.ozturk@nisantasi.edu.tr>; Sercan Karka <sercan.karka@nisantasi.edu.tr>; Kalite <kalite@nisantasi.edu.tr>; Merve Anıl <merve.anil@nisantasi.edu.tr>

8 ek (128 KB)

Elektrik Laboratuvarı İş Akışı.docx; Malzeme Talebi İş Akışı.docx; MYO Teknik Gezi İş Akışı.docx; Otomotiv Laboratuvarı Kullanımı İş Akışı.docx; Turizm ve Otel İşletmeciliği Kat Hizmetleri Uygulaması İş Akışı.docx; Turizm ve Otel İşletmeciliği Yiyecek İçecek Servisi Uygulaması İş Akışı.docx; Aşçılık Mutfağı Malzeme Talebi İş Akışı.docx; Deniz Ulaştırma ve İşletme Marine Lab-2 Seyir ve Gemi Manevrası Dersi İş Akışı.docx;

Gözde Hocam merhaba,

Nişantaşı Meslek Yüksekokulumuza ait yeni düzenlediğimiz **iş akışlarını (8 adet)** talep ettiğiniz üzere ekte gönderiyorum.

İş akış şemalarının oluşturulması hususunda gereğini arz ederim.

Saygılarımla,

Öğr. Gör. Aylin AYDIN

MYO Kalite Temsilcisi

AŞÇILIK PROGRAMI

UYGULAMA MUTFAĞI DEMİRBAŞ MALZEME TALEBİ İŞ AKIŞI

1. Ders planlarının oluşturulması ve ders içerisinde kullanılacak ekipman ihtiyacının belirlenmesi
2. Ders içi kullanım ve öğrenci sayısına göre gereken malzemelerin envanterden check edilmesi
3. Eksik malzemelerin tespit edilerek talep formunun oluşturulması
4. Talep edilen malzemelerin teslim alınması

UYGULAMA DERSLERİNDE HAFTALIK KULLANILACAK MALZEMELERİ PLANLAMAYA YÖNELİK İŞ AKIŞI

1. Ders öğretim elemanının haftalık ders içeriğine göre satın alma formu oluşturması ve formu program başkanına iletmesi
2. Program başkanının Meslek Yüksekokulu Müdürü, STF Dekanı bilgisinde Gastronomi Bölüm Başkanı'ndan ders satın alma formları için onay alması
3. Onaylanan satın alma formlarının satın alma birimine iletilmesi
4. Satın alma biriminin ders sürecine kadar malzemeleri tedarik ederek ders arabalarını hazırlaması
5. Dersin öğretim elemanı tarafından malzemelerin teslim alınması
6. Ders sonunda kalan ürünlerin iade formu ile birlikte depo görevlisine iade edilmesi

DENİZ ULAŞTIRMA VE İŞLETME

MARINE LAB – 2 | SEYİR VE GEMİ MANEVRASI DERSİ İŞ AKIŞI

1. Hazırlık ve Güvenlik Önlemleri

Öğrencilerin laboratuvara giriş yoklaması alınır

Gemi laboratuvar kuralları ve ekipman güvenlik talimatları tekrar edilir

Öğrencilere günün uygulama konuları bildirilir

2. Kağıt Harita ile Seyir Planlaması

Navigasyon haritalarının ve seyir araçlarının dağıtımı yapılır

Harita üzerinde rota çizimi, kerteriz alma, mesafe ve zaman hesaplama alıştırmaları uygulanır

Uygulamalar bireysel ya da grup hâlinde gerçekleştirilir

3. Dümen Tutma ve Gemi Manevrası Simülasyonu

Model dümen sisteminde öğrenciler sırayla "dümen tutma" uygulamasını yapar

Rüzgâr, akıntı ve liman manevraları gibi senaryolar üzerinden simülasyonlar yürütülür

Eğitici tarafından öğrenciye anlık komut verilir (örnek: “2 derece iskelede viya”, “ortala” vb.)

4. Astronomik Seyir Ekipmanlarının Kullanımı (Sextant vb.)

Sextant, kronometre, pusula gibi mekanik seyir araçlarının tanıtımı yapılır

Sextant ile gök cisimleri ölçümü (güneş, yıldız vb.) uygulamalı olarak gösterilir

Teorik ölçümden pratik konuma geçiş hesaplaması örneklerle uygulanır

5. Değerlendirme ve Geri Bildirim

Günlük uygulamanın kısa özet değerlendirmesi yapılır

Öğrencilere bireysel gözlem formları verilir (kendini değerlendirme veya eğitici notları)

Eksik öğrenme alanlarına dair kısa pekiştirme yapılır

ELEKTRİK PROGRAMI LABORATUVAR İŞ AKIŞI

Elektrik Programı kapsamında kullanılan laboratuvarlar için iş akışı şemasında yer almasını talep ettiğimiz süreç maddeleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

1. **Laboratuvar Kullanım Talebi:** Dönem başında dersi yürüten öğretim elemanı tarafından laboratuvar kullanım takvimi belirlenir ve program başkanlığına iletilir.
2. **Malzeme Talep Süreci:** Gerekli deney malzemeleri ve ekipman listesi her dönem başında ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenerek MYO yönetimine resmi yazı ile bildirilir.
3. **Malzeme Temini ve Kontrolü:** MYO teknik personeli tarafından temin edilen malzemeler laboratuvar sorumlusu gözetiminde kontrol edilir, eksikler ilgili öğretim elemanına bildirilir.
4. **Laboratuvar Güvenlik Talimatları:** Öğrenciler derse başlamadan önce güvenlik eğitimi alır ve laboratuvar kuralları yazılı olarak dağıtılır. Uygulamalarda koruyucu ekipman (eldiven, gözlük vb.) kullanımı zorunludur.
5. **Laboratuvar Kullanımı ve Deney Uygulamaları:** Deneyler, öğretim elemanı gözetiminde gerçekleştirilir. Cihazların sadece yetkili kişiler tarafından kullanılması sağlanır.
6. **Deney Sonrası Temizlik ve Kapanış:** Deney sonrası öğrenciler laboratuvarı düzenli bırakır, kullanılan malzemeler temizlenir ve sorumlu öğretim elemanı tarafından laboratuvar kilitlenir.
7. **Aylık Bakım ve Kalibrasyon Süreci:** Laboratuvar cihazlarının periyodik bakımı teknik personel tarafından yapılır; kalibrasyonlar yılda en az bir kez kontrol edilir.
8. **Arıza ve Zarar Bildirimi:** Herhangi bir arıza veya zarar, ilgili öğretim elemanı tarafından anında MYO yönetimine rapor edilir.

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

MALZEME TALEBİ İŞ AKIŞI

1. İhtiyaç Belirleme (Öğretim Elemanı)

- ◆ Öğretim elemanı, laboratuvarda eksik veya ihtiyaç duyulan malzemeleri belirler.
- ◆ Malzeme listesi ve gerekçeler hazırlanır (eğitim-öğretimle ilişkili açıklama yapılır).

2. Talep Formunun Doldurulması

- ◆ Öğretim elemanı, kurumun belirlediği "Malzeme Talep Formu"nu doldurur.
- ◆ Formda birim/laboratuvar adı, ders/laboratuvar/kullanım amacı, detaylı malzeme listesi ve tahmini fiyat bilgisi yer alır.

3. Bölüm Başkanlığı Onayı

- ◆ Talep formu ilgili **Bölüm Başkanı** tarafından incelenir ve uygun bulunursa e-posta yoluyla onay alınır.

4. Müdürlük Onayı (MYO Müdürü)

- ◆ Onay e-postası MYO Müdürlüğü'ne yönlendirilir.
- ◆ Müdürlük uygunluk açısından değerlendirir ve üst yazı ile talebi resmi hale getirir.

5. Mali İşler Daire Başkanlığına İletim (Yazı İşleri / Evrak Kayıt)

- ◆ Resmi yazı ve ekler **Mali İşler Daire Başkanlığına** iletilir.

6. Değerlendirme ve Bütçe Uygunluğu (Mali İşler)

- ◆ Mali İşler Daire Başkanlığı, bütçe ve usule uygunluk açısından talebi inceler.
- ◆ Gerekirse ek bilgi veya düzeltme talep edilir.

7. Malzeme Temin Süreci (Satın Alma İşlemleri)

- ◆ Uygun bulunan talepler için satın alma süreci başlatılır.
- ◆ Malzeme alındığında ilgili birime teslim edilir ve demirbaş kaydı yapılır.

8. Teslim ve Kullanıma Açılma

- ◆ Malzeme laboratuvara teslim edilir ve öğretim elemanına bilgi verilir.
- ◆ Kullanıma dair kayıt ve zimmet işlemleri yapılır.

NİŞANTAŞI MESLEK YÜKSEKOKULU TEKNİK GEZİ İŞ AKIŞI

1. Planlama ve Onay Süreci

- Dersin öğretim elemanı tarafından gezi konusu ve yeri belirlenir
- Etkinliğin amacı ve kazanımları yazılı hale getirilir
- MYO Müdürlüğü'ne teknik gezi dilekçesi ve etkinlik formu ile resmi başvuru yapılır
- Onay alındıktan sonra öğrencilere duyuru yapılır

2. Kurumsal Yazışmalar ve İzinler

- Gidilecek kurum/kuruluş ile resmi yazışma yapılır (ziyaret teyidi alınır)
- Gerekli izinler (üniversite içi, varsa kaymakamlık vb.) alınır
- Katılımcı öğrenci listesi hazırlanır ve izin dilekçeleri toplanır

3. Lojistik Hazırlıklar

- Ulaşım aracı (servis) planlaması ve rezervasyonu yapılır
- Rehberlik edecek akademik personel belirlenir
- Öğrencilere bilgilendirme yapılır (saat, yer, kıyafet, kurallar vb.)

4. Günlük Uygulama

- Öğrenci gidiş yoklaması alınır
- Teknik Gezi Tutanağı imzalatılır
- Araç içi güvenlik bilgilendirmesi yapılır
- Kuruma varış ve temsil kurallarına uygun davranış sağlanır
- Teknik gezi süreci gerçekleştirilir (sunum, gözlem, soru-cevap)

5. Dönüş ve Değerlendirme

- Dönüş yoklaması alınır
- Gözlem ve kazanımlar üzerine sınıf içi değerlendirme yapılır
- Teknik gezi raporu hazırlanır (akademisyen ve/veya öğrenciler tarafından)
- Rapor MYO yönetimine sunulur ve arşivlenir

OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

OTOMOTİV LABORATUVARI KULLANIMI İŞ AKIŞI

1. HAZIRLIK AŞAMASI

- **Ders planına** göre kullanılacak modül ve ekipmanlar belirlenir.
- Ders planı ve uygulama modülü belirlenir
- Gerekli ekipman listesi ve yerleşim kontrol edilir
- Takvimleme: Dönemlik/laboratuvar kullanım çizelgesi hazırlanır
- Sorumlu öğretim elemanı tarafından **günlük cihaz kontrol formu** doldurularak cihazların fiziksel ve elektriksel güvenliği kontrol edilir.
- Öğrencilere **KKD (baret, gözlük, eldiven vb.) dağıtılır**, iş sağlığı ve güvenliği kuralları hatırlatılır.
- Kullanılacak ekipmanlara ait **kullanım kılavuzları ve risk bilgilendirme panoları** gözden geçirilir.
- Kullanım izinleri ve yetkilendirmeler tanımlanır

2. UYGULAMA AŞAMASI (MODÜL BAZLI)

Her uygulama, ilgili MEDEK öğrenme çıktısı ve MYK yeterliliğine göre yürütülür:

- Öğrenciler, sorumlu gözetiminde çalışmaya başlar
- Ekipmanlar sadece yetkili kullanıcılar tarafından kullanılır
- Her öğrenci grup/team bazlı kullanım yapar
- **Motor Teknolojisi Uygulaması:**
 - Kesitli motorlar üzerinde krank, piston, valf hareketleri gözlemlenir.
 - Motor test standında tork, devir ve yakıt tüketimi ölçülür.
- **Elektrik & Elektronik Uygulaması:**
 - Multimetre, osiloskop, OBD-II cihazları ile arıza teşhis çalışmaları yapılır.
 - CAN-Bus eğitim panosu ile sensör-aktüatör sinyalleri incelenir.
- **Yakıt ve Emisyon Uygulaması:**
 - Emisyon ölçüm cihazı ile CO, NOx, HC analizleri yapılır.
 - Yakıt enjeksiyon sistemleri simülasyonları gerçekleştirilir.
- **Malzeme ve İmalat Uygulaması:**
 - Kaynak makinesi, freze, matkap ve 3D yazıcı ile imalat çalışmaları yapılır.
 - Malzeme test cihazı ile çekme ve basma testleri uygulanır.
- **Güç Aktarma Organları Uygulaması:**
 - Manuel ve otomatik şanzıman kesitleri üzerinden dişli ve tork aktarımı gözlemlenir.
 - Diferansiyel sistemi ve aks bağlantıları üzerinde yön ve dönüş hareketleri incelenir.

Modüllerin kapsamını genişleteceğiz şu an için yeterli.

3. GÜVENLİK ve ACİL DURUM YÖNETİMİ

- Her modül alanında **yangın söndürücü, acil durdurma butonu ve kaçış yönlendirmeleri** görünür olmalıdır.
- Duman emici sistemler (özellikle kaynak ve boya modüllerinde) aktif tutulur.
- Tehlikeli ekipmanlarda sadece yetkili personel görev alır; izoleli alanlar denetlenir.

4. UYGULAMA SONRASI AŞAMA

- Tüm ekipmanlar kapatılır ve **temiz bırakılır**.
- Kullanılan araç-gereçler ve atıklar, ilgili toplama alanına yerleştirilir.
- **Kullanım Tutanak Formu** sorumlu öğretim elemanı ve teknik personel tarafından imzalanır.
- Öğrencilere yönelik **geri bildirim formları** alınır.

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Gün sonunda **teknik personel tarafından cihazlar bakıma alınır**.
- Varsa arızalı ekipmanlar raporlanır.
- Öğrenci geri bildirimleri kalite süreçleri kapsamında değerlendirilir.
- Tüm formlar kalite arşivine kaldırılır ve kalite değerlendirmelerinde sunulmak üzere hazır tutulur.

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

KAT HİZMETLERİ UYGULAMASI İŞ AKIŞI

1. Hazırlık ve Malzeme Kontrolü

Gerekli ekipman ve temizlik malzemelerinin (perdeler, yorgan, temizlik bezleri vb.) kontrol edilmesi

Eksik malzemelerin giderilmesi için malzeme listesine göre planlama yapılması

Alan Düzenleme

Oda içerisinde yorgan, yastık ve perdelerin yerleştirilmesi

Küçük gardırobun konumlandırılması

2. Temizlik Uygulamaları

3 renk temizlik bezinin kullanımıyla bölgesel temizlik uygulamalarının (lavabo, yüzey, yer) öğretilmesi

Havlu kağıt ve diğer temizlik ekipmanlarının kullanımı

Oda Servisi ve Hazırlığı

Yatak yapımı ve tekstil düzenlemesi

Günlük bakım ve temizlik senaryolarının uygulanması

TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

YİYECEK-İÇECEK SERVİSİ UYGULAMASI İŞ AKIŞI

1. Masa Kurulumu ve Düzenleme

4 kişilik yemek masası ve uygun sandalyelerin yerleştirilmesi

Masa örtüsü, runner, masa kapağı örtüsü ve multon serilmesi

2. Servis Ekipmanlarının Yerleştirilmesi

Menaj takımı ve 2 kişilik yemek takımının düzenlenmesi

Bardak, çatal, kaşık, bıçak yerleşimi

3. Peçete Katlama ve Sunum Teknikleri

40 adet kumaş servis peçetesinin katlama teknikleriyle sunuma hazırlanması

4. Servis Simülasyonu

Masa başı karşılama, servis düzeni, sunum ve toplama süreçlerinin uygulanması

Farklı menü türlerine uygun masa düzenleme çalışmaları

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ Otomotiv Teknolojisi Programı

PUKÖ Analizi – Otomotiv Teknolojisi Laboratuvarı Kurulumu Projesi - 1

Konu: Otomotiv Teknolojisi Laboratuvarı Kurulumu Projesinin Uygulanamama Nedenlerinin Analizi

Birimin Adı: Otomotiv Teknolojisi Programı

Akademik Yıl: 2024–2025

PUKÖ Alanı: Fiziksel Kaynaklar ve Uygulamalı Eğitim Ortamları

Analiz Türü: Uygulanamayan Projenin Süreç Değerlendirmesi

Hazırlayan: Otomotiv Teknolojisi Program Başkanlığı

1. PLANLA (P – Plan)

Amaç:

Otomotiv Teknolojisi Programı için planlanan laboratuvar kurulum projesinin uygulamaya geçirilememesi durumunun nedenlerini analiz etmek ve sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlamak.

Planlanan Faaliyet:

- Motor test sistemleri, emisyon ölçüm cihazları, veri toplama sistemleri vb. ekipmanlarla donatılmış bir otomotiv laboratuvarı kurulması
- Öğrencilerin uygulamalı derslerini ve Ar-Ge projelerini gerçekleştirebileceği teknik altyapının oluşturulması

Planlama Süreci:

- İhtiyaç analizi yapılması
- Teknik gereksinimlerin belirlenmesi
- Altyapı ve bütçe planlaması
- Sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi
- Uygulama, test, eğitim süreçlerinin tanımlanması

2. UYGULA (U – Uygula)

Gerçekleştirilenler:

- Proje için iç paydaşlarla (öğretim elemanları, teknik ekip, mali işler) toplantılar yapıldı
- Ön fizibilite raporu hazırlandı

- Teklif ve cihaz listeleri oluşturuldu
- Uygun alan seçildi ve taslak yerleşim planı hazırlandı

Karşılaşılan Engeller:

- Üniversite bütçesi kapsamında yıl içi ödenek planlamasına alınamaması
- Altyapı (elektrik, havalandırma, gaz tahliye) revizyonlarının zaman alması
- Satın alma süreçlerinde idari onayların ve teknik şartnamelerin gecikmesi
- Sanayi iş birliklerinin resmi protokole dönüşmemesi
- Teknik personel sayısının yetersiz kalması
- Akademik-idari koordinasyon eksikliği

3. KONTROL ET (K – Kontrol)

Uygulama Sonuçlarının Değerlendirilmesi:

- Sürecin hiçbir aşamasında zamanında uygulama gerçekleşmedi
- Projenin takibi için oluşturulan zaman çizelgesi aktif şekilde izlenmedi
- Hedeflenen tarihlerle gerçekleşen süreç arasında ciddi sapmalar oluştu

Tespit Edilen Aksaklıklar:

- Fizibilite sonrası sürecin üniversite takvimine entegre edilmemesi
- Yetki ve görev paylaşımında netlik olmaması
- Paydaşlar arası iletişimin kopuk olması
- İç kalite güvencesi sistemine raporlamaların gecikmeli yapılması

4. ÖNLEM AL (O – Önlem)

İyileştirme Önerileri:

Sorun	Alınacak Önlem
Bütçe tahsisi yapılmaması	Stratejik Plan ve Performans Programı ile uyumlu bütçe talebi hazırlanmalı
Altyapı yetersizliği	Yapı İşleri ile eşgüdümlü altyapı geliştirme planı hazırlanmalı
İletişim eksikliği	Proje Yürütme ve İzleme Komitesi oluşturulmalı
Satın alma süreci aksamaması	Ön hazırlık için teknik şartname ve piyasa araştırmaları önceden yapılmalı
Sanayi iş birliği eksikliği	Protokol bazlı iş birlikleri için erken dönemde resmi görüşmeler

Sorun**Alınacak Önlem**

başlatılmalı

Geliştirme Hedefleri:

- Projenin 2025–2026 akademik yılına taşınarak uygulanabilir hale getirilmesi
- Gelişmiş laboratuvar altyapısının müfredata entegre edilmesi
- Öğrencilerin mezuniyet öncesi uygulamalı kazanımlarının artırılması
- TÜBİTAK ve sanayi Ar-Ge destekli fonların değerlendirilmesi

EKLER:

- Fizibilite Raporu (özet)
- Teknik Gereksinim Listesi
- Görüşme Tutanağı (akademik ve idari birimlerle)
- Öğrenci Görüşlerinden Derlenen Anket Özeti (varsa)

EKLER

EK 1. Fizibilite Raporu (Özet)

Proje Adı: Otomotiv Teknolojisi Uygulamalı Eğitim ve Test Laboratuvarı Kurulumu

Tarih: Ocak 2025

Hazırlayan: Otomotiv Teknolojisi Program Başkanlığı

Amaç:

Programda verilen teorik derslerin uygulama ile desteklenebilmesi, motor sistemleri, emisyon ve yakıt teknolojileri gibi alanlarda öğrencilere ileri düzey uygulamalı eğitim verilmesi amacıyla bir laboratuvar kurulumu planlanmıştır.

Temel Gerekçeler:

- Uygulamalı ders oranının %40'a çıkarılması hedefi
- Yeni teknolojilere (elektrikli araçlar, alternatif yakıtlar) uyumlu müfredat ihtiyacı
- Sektörle iş birliklerinin deneysel araştırmalara yönlendirilmesi

Yapılan Analizler:

- Program öğrenci sayısı, ders yükü ve müfredat içerikleri göz önünde bulunduruldu
- Diğer vakıf üniversitelerinin laboratuvar uygulamaları incelendi
- Sektörün beklentileri doğrultusunda teknik gereksinimler belirlendi

EK 2. Teknik Gereksinim Listesi

Laboratuvar Alt Sistemleri ve Ekipmanları:

Sistem	Gerekli Donanım	Açıklama
Motor Test Ünitesi	İçten yanmalı motor standı (benzinli/dizel)	Performans, yakıt tüketimi ve ısı verim testleri
Emisyon Sistemi	Ölçüm Gaz analizörü, duman partikül sayacı	ölçer, Euro 6 standardına uygun analiz
Yakıt Test Cihazları	Viskozimetre, kalorimetre	yoğunluk ölçer, Biyoetanol, izobütanol gibi alternatif yakıt testleri
Veri Toplama Sensörler	& NI veri toplama kartları, termokupllar	Motor davranışının canlı takibi
Soğutma Havalandırma	ve Endüstriyel egzoz tahliye, filtrasyon sistemi	İş güvenliği yönetmeliğine uygunluk
Eğitim Setleri	Motor montaj-demontaj	Temel uygulama eğitimi için

Sistem	Gerekli Donanım	Açıklama
	maketleri	

EK 3. Görüşme Tutanağı

Toplantı Tarihi:

Katılımcılar:

- Otomotiv Teknolojisi Program Başkanı
- MYO Müdürlüğü
- Yapı İşleri Daire Başkanlığı Temsilcisi
- Teknik Hizmetler Sorumlusu
- Mali İşler Temsilcisi

Görüşülen Konular:

1. **Altyapı Uygunluğu:** İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Neotech Kampüsünde seçilen Teknik Lab alanının havalandırma, elektrik ve güvenlik yönünden güçlendirilmesi gerektiği belirtildi.
2. **Bütçe Durumu:** 2025 yılı yatırım planına laboratuvar bütçesi dahil edilmediği, ek kaynak bulunması gerektiği vurgulandı.
3. **Satın Alma Süreci:** Teknik şartnamelerin onay sürecinin 2 aya kadar sürebileceği bildirildi.
4. **İş Birlikleri:** Sanayi kuruluşları ile yapılan ön görüşmelerin resmi protokole dönüşmediği, sürecin hızlandırılması gerektiği belirtildi.

Karar:

- Öncelikli olarak altyapı projelendirme çalışmalarının başlatılmasına
- Teknik şartnamelerin Mayıs ayı sonuna kadar tamamlanmasına
- Sponsorluk dosyalarının firmalara resmi yazı ile sunulmasına karar verildi.

EK 4. Öğrenci Görüşlerinden Derlenen Anket Özeti

Uygulama Tarihi:

Katılımcı Sayısı:..... öğrenci

Anket Yöntemi: Google Forms – 20 soru, çoktan seçmeli ve açık uçlu

Temel Bulgular:

Soru	Olumlu Bildirim (%)	Geri Açıklama
Uygulamalı ders ihtiyacı duyuyor musunuz?	%	Özellikle motor, yakıt ve emisyon konularında
Mevcut atölye yeterli mi?	%	Donanım eksikliği ciddi oranda vurgulandı
Elektrikli araçlar konusunda eğitim aldınız mı?	%	Konuya dair ilgi yüksek, içerik eksik
Proje çalışmaları yapma fırsatı buldunuz mu?	%	Laboratuvar eksikliği nedeniyle sınırlı
Ne tür uygulamalar görmek istersiniz?	_	Motor testleri, emisyon ölçümü, yakıt analizi, OBD sistemleri gibi başlıklar öne çıktı

Not: Bu rapor, Otomotiv Teknolojisi Programı kalite güvence süreçlerinde iç değerlendirme, yıllık faaliyet raporu, YÖKAK izleme süreçleri ve program akreditasyonu dosyalarında referans alınmak üzere hazırlanmıştır.

Otomotiv Teknolojisi Programı - Öğrenci Geri Bildirim Anketi

Amaç: Uygulamalı eğitim ortamlarının ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik öğrenci görüşlerini değerlendirmek.

Yönerge: Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyunuz ve size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

1. Uygulamalı ders saatleri sizce yeterli mi? (Çoktan Seçmeli)

- Evet
- Kısmen
- Hayır

2. Mevcut atölye/laboratuvar olanaklarını yeterli buluyor musunuz? (Çoktan Seçmeli)

- Evet
- Kısmen
- Hayır

3. Laboratuvarda hangi konular üzerine daha fazla uygulama görmek istersiniz? (Birden fazla işaretleyebilirsiniz)

- Motor testleri
- Egzoz emisyon ölçümleri
- Yakıt tüketimi analizleri
- Elektrikli araç sistemleri
- OBD tanı cihazları ve teşhis sistemleri

4. Elektrikli araçlarla ilgili eğitim aldınız mı? (Çoktan Seçmeli)

- Evet
- Hayır
- Yüzeysel olarak

5. Uygulamalı derslerde daha fazla proje çalışması yapmak ister misiniz? (Çoktan Seçmeli)

- Evet
- Hayır
- Fikrim yok

6. Atölyede en çok karşılaştığınız eksiklik nedir? (Çoktan Seçmeli)

- Cihaz eksikliği

- Donanım yetersizliği
- Teknik destek eksikliği
- Diğer: _____

7. Eđitmenlerin uygulamalı derslerde yönlendirme yeterliliğini nasıl değerlendirirsiniz?

(Derecelendirme)

• 1 (Yetersiz) - 5 (Mükemmel)

- Yeterli
- Geliştirilebilir
- Yetersiz

8. Sanayi ile iş birliği yapılan etkinliklerin sayısını yeterli buluyor musunuz?

- Evet
- Hayır
- Fikrim yok

9. Hangi ekipmanların laboratuvara kazandırılmasını istersiniz?

(Açık uçlu)

10. Laboratuvar ortamının genel kullanım güvenliği hakkındaki görüşleriniz nelerdir?

(Açık uçlu)

11. Derslerde kullanılan araç-gereçlerin modernliği hakkında ne düşünöyorsunuz?

(Çoktan Seçmeli)

- Çok modern
- Modern
- Orta düzeyde
- Eski
- Çok eski

12. Laboratuvarın fiziksel koşulları (aydınlatma, havalandırma vb.) yeterli mi? (Çoktan Seçmeli)

- Evet
- Kısmen
- Hayır

13. **Uygulamalı derslerde grup çalışması yapma sıklığınız nedir?** (*Çoktan Seçmeli*)

- Her zaman
- Sık sık
- Ara sıra
- Nadiren
- Hiçbir zaman

14. **Laboratuvar derslerinde teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi konusunda ne kadar başarılı olunuyor?** (*Derecelendirme*)

- 1 (Başarısız) - 5 (Çok Başarılı)

15. **Laboratuvar derslerinde karşılaştığınız en büyük zorluk nedir?** (*Kısa Yanıt*)

16. **Laboratuvar saatlerinin programını uygun buluyor musunuz?** (*Çoktan Seçmeli*)

- Evet
- Kısmen
- Hayır

17. **Laboratuvarlarda kullanılan yazılımların güncelliği hakkında ne düşünüyorsunuz?** (*Çoktan Seçmeli*)

- Çok güncel
- Güncel
- Orta düzeyde
- Eski
- Çok eski

18. **Laboratuvar derslerinde yeterli teknik destek alabiliyor musunuz?** (*Çoktan Seçmeli*)

- Evet
- Kısmen
- Hayır

19. **Laboratuvar çalışmalarının mesleki gelişiminize katkısı nedir?** (*Derecelendirme*)

- 1 (Hiç katkısı yok) - 5 (Çok büyük katkısı var)

20. **Laboratuvar dersleriyle ilgili eklemek istediğiniz görüşler veya öneriler nelerdir?** (*Paragraf Yanıtı*)