

DANIşMANLIK SİSTEMİNİN SİSTEMATİK HALE GETİRİLMESİNE YÖNELİK ANALİZ VE GELİşTİRME RAPORU

Hazırlayan: Öğr. Gör. Aylin Aydın

Rapor Türü: Kurumsal İyileřtirme ve Süreç Geliřtirme Raporu

Kapsam: Meslek Yüksekokulu Akreditasyon Süreci

Yöntem: Akreditasyon Kurumu Geribildirimleri, Öğrenci Geri Bildirimleri, İç Değerlendirme Verileri

1. Giriş ve Amaç

Bu rapor, Meslek Yüksekokulumuzda yürütölen akademik danışmanlık süreçlerinin akreditasyon standartlarına uygun şekilde sistematikleştirilmesi, izlenebilir hale getirilmesi ve kalite güvence döngüsüne entegre edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, ilgili programların MEDEK, YÖKAK ve TYÇ beklentileri gözetilerek yürütölmüş; mevcut danışmanlık uygulamalarının güçlü ve geliştirilebilir yönleri bilimsel yöntemlerle analiz edilmiştir.

2. Yöntem

Danışmanlık sisteminin mevcut durumunu değerlendirmek amacıyla aşağıdaki yöntemler kullanılmıştır:

2.1. Paydaş Görüşleri

- Akreditasyon Kurumu (MEDEK) geribildirimleri
- Öğrenci temsilcileri
- Program başkanları
- Mezun görüşleri

2.2. İç Değerlendirme Verileri

- Öğrenci devam–başarı grafikleri
- Öğrenci e-postaları
- Öğrenciye yönelik akademik destek talepleri
- Problem bildirimi ve yönlendirme ile ilgili e-posta kayıtları

Bu yöntemlerle mevcut danışmanlık yapısının yeterliliğı ve iyileştirme alanları belirlenmiştir.

3. Bulgular

Analizler sonucunda aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır:

3.1. Sistematik Eksiklikler

- Danışmanlık faaliyetlerinin standart bir model üzerinden yürütölmediğı, öğretim elemanı inisiyatifine göre değışiklik gösterdiği tespit edilmiştir.

- Danışman-öğrenci görüşmelerinin metodik olarak kayıt altına alınmadığı, bu nedenle sürecin izlenebilirliğinin zayıf olduğu görülmüştür.
- Öğrenciler, danışmanlık sistemini çoğunlukla ders seçme rehberliği ile sınırlı bir süreç olarak algılamaktadır.
- Danışmanlık çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasında net bir ilişki kurulmamakta; süreç kalite güvence sistemine düzenli olarak raporlanmamaktadır.

3.2. Güçlü Yönler

- Programlarda danışman öğretim elemanı atanmış olması, sistemin kurumsal altyapısının bulunduğunu göstermektedir.
- Öğretim elemanlarının öğrenciye destek konusunda yüksek motivasyon ve gönüllülük sergilediği gözlemlenmiştir.
- Öğrenciler, danışmanlara erişim konusunda genel olarak memnun olduklarını ifade etmiştir.

3.3. İhtiyaç Analizi Sonuçları

İhtiyaç analizi doğrultusunda danışmanlık süreçlerinin:

- Standartlaşmaya,
- kayıt altına alınmaya,
- performans göstergeleri ile izlenebilir hale getirilmeye,
- düzenli olarak raporlanmaya,
- öğrenci gelişim dosyalarıyla ilişkilendirilmeye,
- riskli öğrencilerin erken belirlenmesine yönelik bir yapıya kavuşturulmasının gerekli olduğu görülmüştür.

Bu bulgular doğrultusunda danışmanlık sisteminin yeniden yapılandırılması, akreditasyon gereklilikleri bakımından zorunludur.

4. Önerilen Sistematik Danışmanlık Modeli

Aşağıdaki yapı, akreditasyon standartlarına tam uyum sağlayacak şekilde hazırlanmıştır:

4.1. Standardizasyon

- Tüm danışmanlar için yıllık danışmanlık takvimi oluşturulabilir.
- Danışmanlık sürecinin amacı, çerçevesi ve yöntemleri MYO danışmanlık yönergesinde güncellenerek netleştirilebilir.

4.2. Kanıta Dayalı Süreç

- Her görüşme için Danışmanlık Görüşme Formu ve Öğrenci Durum Değerlendirme Formu kullanılabilir.
- Veriler BKYS üzerinden işlenerek raporlanabilir.

4.3. Öğrenci Takip ve Erken Uyarı Sistemi

- Devamsızlık, düşük başarı, psikososyal ihtiyaçlar gibi durumlar için öğretim elemanına veri sunan erken uyarı sistemi kurgulanabilir.
- Riskli öğrencilere yönelik ek rehberlik sağlanması fayda sağlama potansiyeli taşır.

4.4. Ölçme-Değerlendirme ile Entegrasyon

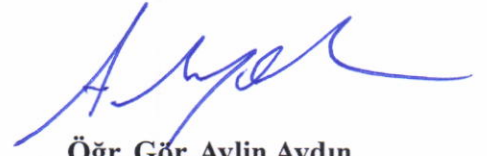
- Danışmanlık sistemi, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek öğrencinin gelişim süreci nitel ve nicel göstergelerle izlenmelidir.

4.5. Yıllık Raporlama

- Danışmanlık faaliyetlerinin özeti her dönem sonunda kalite komisyonuna raporlanmalıdır.

5. Sonuç

Bu rapor, Meslek Yüksekokulunda danışmanlık süreçlerinin akreditasyon standartları doğrultusunda sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için gerekli analizleri ve önerileri ortaya koymaktadır. Danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi; öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin daha etkili izlenmesine, öğrenci başarısının artırılmasına ve kurumsal kalite kültürünün pekiştirilmesine önemli katkı sağlayacaktır.



Öğr. Gör. Aylin Aydın

MYO Birim Kalite Temsilcisi

04.11.2025